|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la estrategia:** | El diccionario de emociones para los grados de 5° y 6°  |
| **Objetivo:** | Reconocer las distintas emociones que podemos llegar a sentir.  |
| **Actividades** | **Recursos** | **Programación Aprende en Casa (Educación Socioemocional)** |
| En familia elijan varias fotografías con personas, niños o personajes expresando una emoción y los niños deben identificar la emoción y clasificar las imágenes.Identifica las emociones de las fotografías o imágenes y clasifícales de acuerdo a la emoción. Pegar las fotografías en una cartulina y escribe el nombre de la emoción que representan.Al ir clasificando las imágenes hablen de esa emoción en concreto: cómo se manifiesta físicamente en nuestro cuerpo, qué cosas nos producen dicha emoción, que pensamientos nos provoca, que podemos hacer al sentirla, etc…Ejemplo:F:\Imágenes\Imagenes Febrero 2021\actividad-juego-trabajar-emociones-fotografias.jpgColocar la cartulina en un lugar visible de la casa | Fotografías o imágenes.Cartulina Pegamento Cinta adhesiva | Utilizar de acuerdo al grado, puedes consultar la programación en:<https://materialeducativo.org/> |
| **Observaciones o adecuaciones:** Para los más pequeños o niños con BAP se puede empezar con un par o tres de emociones básicas (alegría, tristeza, enfado, miedo, amor o asco) e ir ampliando progresivamente a otras emociones más complejas.EVALUACIÒN: FOTOGRAFIA DEL TRABAJO REALIZADO O UN VIDEO DONDE EXPLIQUEN LA ACTIVIDAD REALIZADA |

ESTRATEGIA PARA LA GESTION DE EMOCIONES