|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la estrategia:** | | El diccionario de emociones para los grados de 5° y 6° | | |
| **Objetivo:** | Reconocer las distintas emociones que podemos llegar a sentir. | | | |
| **Actividades** | | | **Recursos** | **Programación Aprende en Casa (Educación Socioemocional)** |
| En familia elijan varias fotografías con personas, niños o personajes expresando una emoción y los niños deben identificar la emoción y clasificar las imágenes.  Identifica las emociones de las fotografías o imágenes y clasifícales de acuerdo a la emoción.  Pegar las fotografías en una cartulina y escribe el nombre de la emoción que representan.  Al ir clasificando las imágenes hablen de esa emoción en concreto: cómo se manifiesta físicamente en nuestro cuerpo, qué cosas nos producen dicha emoción, que pensamientos nos provoca, que podemos hacer al sentirla, etc…  Ejemplo:  F:\Imágenes\Imagenes Febrero 2021\actividad-juego-trabajar-emociones-fotografias.jpg  Colocar la cartulina en un lugar visible de la casa | | | Fotografías o imágenes.  Cartulina  Pegamento  Cinta adhesiva | Utilizar de acuerdo al grado, puedes consultar la programación en:  <https://materialeducativo.org/> |
| **Observaciones o adecuaciones:** Para los más pequeños o niños con BAP se puede empezar con un par o tres de emociones básicas (alegría, tristeza, enfado, miedo, amor o asco) e ir ampliando progresivamente a otras emociones más complejas.  EVALUACIÒN: FOTOGRAFIA DEL TRABAJO REALIZADO O UN VIDEO DONDE EXPLIQUEN LA ACTIVIDAD REALIZADA | | | | |

ESTRATEGIA PARA LA GESTION DE EMOCIONES