

“

CONSEJO TECNICO ESCOLAR. Séptima sesión



MAESTRA: KARLA NALLELY RAMIREZ V.



1¿Cómo le ayudaron las acciones realizadas a mejorar su propio estado emocional?

Al planear las actividades me llevó a tener que investigar, informarme sobre los sentimientos y emociones, lo que generó en mí mayor conciencia de cómo esto se presenta en mi persona hasta el punto de también llevar a la práctica algunas acciones que me ayudaron a identificarlas en mí y cómo lidiar cuando se convierte en un estado emocional me hizo más consciente de la necesidad de reconocer en mí misma todo lo anterior.





2 ¿Cómo expresan la NNA sus emociones?, ¿En que situaciones muestran alegría, miedo, enojo, tristeza? Y, ¿Qué hacen para sentirse mejor?

La mayoría de los niños de mi grupo lo expresan de forma verbal de acuerdo a lo que se observa y comentan los padres de familia, en ocasiones a través del uso de dibujos y lo explican aunque no siempre logran controlar conductas y acciones que afectan a las otras personas. Las acciones que detonan el que compartan o expresen los sentimientos y emociones es cuando logran o no alguna actividad, la forma en que se les solicita algo, cuando requieran algo de otra persona que los acompaña, de igual forma cuando tienen que esperar turnos de participar. Observo que varios han identificado acciones de los hacen sentir mejor como lo es pedir apoyo.

3¿De que forma ha procurado que sus educandos expresen, reconozcan y reflexionen sobre las emociones que presentan?

He puesto en práctica actividades en las que se involucra a toda la familia para identificar los sentimientos y emociones de esta manera el niño reconoce que es importante tener conciencia de los mismos. Procuro preguntar a diario de manera personal de cómo se siente antes durante y después de llevar a cabo las actividades. Se prioriza mucho hacer conciencia de la importancia de abordar de manera inmediata cuando se presenta una situación de conflicto.



4 ¿Qué indicadores le permiten reconocer si los estados emocionales de sus estudiantes han mejorado?

Considero que lo que me ayudado mucho son las actividades de observación durante ellas realizo registros con respecto a cómo los veo de forma emocional. También hago uso de los parámetros en cuanto a mi diario de trabajo acerca de las actitudes que manifiestan los niños durante las actividades. Los indicadores que me ayudan a identificar mejora en las actitudes, sentimientos y emociones son la forma en que los niños participan y cómo interactúan con sus familiares.

