FICHA DESCRIPTIVA

ESCUELA PRIMARIA FRANCISCO I. MADERO EL SALTO PUEBLO NUEVO, DGO.

CCT: 10DPR1748X TURNO: VESPERTINO ZONA ESCOLAR: 104

DIRECTOR:

PROFESORA:

GRUPO: QUINTO

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: | |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| La alumna sabe leer, escribir y resolver problemas aditivos | Requiere mejorar su escritura y utilizar los signos de puntuación y las reglas de acentuación.  Tiene dificultades con el algoritmo de la multiplicación y la división. |
| RECOMENDACIONES PARA EL PROXIMO CICLO  Proponer actividades en casa para fomentar la producción de textos libres con diferentes propósitos comunicativos.  El alumno requiere de mayor atención en casa. | RECOMEDACIONES PARA LAS FAMILIAS  Leer cuentos y pedirle que cambie el final del cuento.  Elogie el esfuerzo que realiza en las tareas de matemáticas. Evite resolver los problemas por su hija o hijo. |

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO: | |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| La alumna sabe leer, escribir y resolver problemas aditivos | Requiere mejorar su escritura y utilizar los signos de puntuación y las reglas de acentuación.  Tiene dificultades con el algoritmo de la multiplicación y la división. |
| RECOMENDACIONES PARA EL PROXIMO CICLO  Proponer actividades en casa para fomentar la producción de textos libres con diferentes propósitos comunicativos.  El alumno requiere de mayor atención en casa.  Actividades y estrategias orientadas a la resolución de problemas matemáticos. | RECOMEDACIONES PARA LAS FAMILIAS  Leer cuentos y pedirle que cambie el final del cuento.  Elogie el esfuerzo que realiza en las tareas de matemáticas. Evite resolver los problemas por su hija o hijo. |

|  |  |
| --- | --- |
| EL GRUPO DE QUINTO GRADO PRESENTA LAS SIGUIENTES CARACTERISTICAS | |
| FORTALEZAS | AREAS DE OPORTUNIDAD |
| Más de 50% del grupo está en disposición a trabajar a pesar de estar a distancia.  La mayoría de los alumnos saben leer y escribir.  Tienen resolución de problemas aditivos | Requiere mejorar su escritura y utilizar los signos de puntuación y las reglas de acentuación.  Tiene dificultades con el algoritmo de la multiplicación y la división.  Les falta alguno el apoyo de su familia y atención para resolver las actividades |
| RECOMENDACIONES PARA EL PROXIMO CICLO  Los alumnos requieren mayor atención en casa  Actividades de apoyo para la comprensión lectora  Requieren apoyo en el algoritmo de multiplicación y división | RECOMEDACIONES PARA LAS FAMILIAS  Apoyo y atención por parte de los padres |