|  |
| --- |
| **Elementos clave para planificar la enseñanza y el aprendizaje durante el segundo periodo del ciclo escolar** |
| * Lenguaje y comunicación, pensamiento matemático y educación socioemocional.
* Conocimientos previos, adecuar actividades, adecuar los tiempos, disposición de los alumnos, actividades sencillas.
* Identificar los aprendizajes de cada alumno adecuando actividades de acuerdo a sus necesidades, basándolas en su contexto para así lograr consolidar los aprendizajes esperados, siempre enfocando la necesidad de los alumnos en los planes y programas para de este modo lograr el perfil de egreso según su grado correspondiente.
 |

|  |
| --- |
| **Acciones dirigidas a las NNA que requieren más apoyo y para contribuir a mejorar la asistencia, comunicación y participación en la escuela** |
| * Romper con las barreras socioculturales como la dificultad de la familia para participar y ayudar al alumno en su proceso de aprendizaje.
* Elaborar un diagnóstico más detallado el cual nos ayude a identificar las principales áreas de oportunidad en las cuales requiere apoyo el alumno.
* Monitoreo constante, utilizar diferente material didáctico, implementar formas de trabajo que favorezcan el desarrollo de las habilidades socioemocionales, motivar la iniciativa por realizar tareas continuamente, reforzar los valores como son la responsabilidad, empatía y respeto.
* Hacer compromisos formales con los padres, personalizar la atención de los niños con promedios bajos los días vienes de cada semana.
* Usar material didáctico específico respecto a sus estilos de aprendizajes.
* Movilidad de grupos para una mejor integración.
* **SOLICITAR ASESORIA PEDAGOGICA A SUPERVISÍON EN EL ÁMBITO DE LECTOESCRITURA.**
 |