|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Estrategias para favorecer la gestión de las emociones en la comunidad escolar | | |
| ACCIONES PARA: | | |
| Favorecer la gestión de emociones en los integrantes de la comunidad escolar | Fortalecer la empatía con los alumnos y sus familias, entre los estudiantes entre sí, entre los miembros del colectivo y de las familias hacia los docentes. | Orientar a las familias sobre como favorecer ambientes socioemocionales propicios para el aprendizaje. |
| * Charlas personales con padres de familia y alumnos. * Carta sobre mis emociones, como me eh sentido en el trabajo a distancia. * Utilizar el cuento con las mamás, “el monstro de colores”. * Semáforo de emociones. | * Realizar una autoevaluación “tipos de padres que somos”.   (Escribir libremente una carta donde como padres de familia expresen su sentir y emociones en su rol de padres durante esta pandemia).   * Establecer reglas de convivencia y responsabilidades de acuerdo a la edad de cada integrante de la familia “como puedo ayudar”.   (Elaborar un rol de actividades de cada uno de los miembros de la familia).   * Realizar juegos de mesa, explicando reglas y procedimientos.   (Crear espacios para jugar, estableciendo un horario y lugar para llevarlo a cabo. En este momento el padre de familia creara un espacio propicio de ambiente de convivencia sana y pacífica y siendo reguladores de conducta.   * Ver películas donde se trabajen temas como el amor a los hijos, la tolerancia, el respeto, el trabajo en equipo (buscando a Nemo, Madagascar, Bamby).   (Haciendo hincapié sobre valores, reglas de convivencia y emociones). | * Inhalo, exhalo (realizar ejercicios de respiración para generar ambientes tranquilos). * Utilizar el termómetro de las emociones. (identificar la emoción que siente y que puede hacer para contrarrestarla y seguir con ambientes propicios). * Mi estrella (fortalecer su autoestima por medio de la opinión positiva hacia los demás para valorar sus cualidades) |
| **RECURSOS:**  Llamadas, mensajes y/o video llamadas.  Hojas, plumas.  Cuento ilustrado/video.  Material para elaborar el semáforo. | **RECURSOS:**  Hojas de máquina y plumas.  Cartulina y marcadores.  Loterías, dominós, memorama, rompecabezas.  Películas digitales. | **RECURSOS:**  Música relajante.  Imagen del termómetro con las emociones y acciones a realizar  Lápices, colores, tijeras, cartulina, cinta. |