|  |  |
| --- | --- |
| JARDÍN DE NIÑOS JUAN BAUTISTA DE LA SALLE  10DJN1050B FICHA DESCRIPTIVA DE GRUPO | |
| FORTALEZAS | **ÁREAS DE OPORTUNIDAD** |
| \*La mayoría de los alumnos participaron en las clases a distancia y enviaron sus evidencias.  \*20 alumnos se encuentran en nivel esperado en los tres campos formativos (LYC, PM, ECM) y 19 de ES  \*LYC: Muestran gusto e interés por la lectura de cuentos, leyendas e historias; expresan de manera clara sus ideas acerca de los temas trabajados; escriben y reconocen su nombre y el de algunos compañeros, suponen lo que creen que dicen los portadores de texto, tratan de expresar sus ideas de forma escrita, ubicándose en un nivel presilábico los de 2º y los de tercero en su mayoría en nivel silábico alfabético.  \*P.M: Cuentan de manera estable los números hasta el 10 los de 2º y los de tercero hasta el 20 o más; logran resolver problemas de agregar, quitar e igualar cantidades; identifican formas geométricas en objetos de su entorno; así como identificar algunos usos de los números en la vida cotidiana.  \*ECM: Les encanta explorar el medio ambiente y ponen en práctica medidas para preservarlo; reconocen características de los seres vivos; reconocen algunas zonas que implican un riesgo para ellos y saben cómo actuar para evitar lastimarse.  \*ES: reconocen sus emociones y las expresan; mencionan que cosas les gustan o disgustan; reconocen y respetan las normas de convivencia y colaboran en casa en las actividades domésticas.  \*ARTE: les encantan las actividades de baile y música, además del uso de instrumentos para seguir el ritmo de la música, representan personajes, expresan lo que les provoca observar las obras de arte.  \*E. F: Se caracterizan por sus habilidades motrices de equilibrio, coordinación, correr, saltar, brincar, lanzar, cachar, etc.  \*20 alumnos se encuentran en nivel esperado, en las habilidades básicas,  \*17 alumnos son quienes mantienen la comunicación sostenida. | \*8 alumnos mantuvieron comunicación intermitente, lo cual dificulta el logro de los aprendizajes esperados.  \*1 alumno con el cual no se tiene comunicación y por lo tanto requiere apoyo en todos los campos formativos.  \*Algunos alumnos tiene dificultades para expresarse con fluidez y claridad.  \*algunos alumnos presentan dificultad para identificar los numero en forma escrita a partir de número 6.  \*No mandan las evidencias de algunas actividades. |
| RECOMENDACIONES | |
| \*Continuar insistiendo con los padres de los alumnos que mantienen una comunicación intermitente para que participen de forma sostenida.  \*Realizar una visita domiciliaria al niño con el que no se tiene comunicación y solicitar el apoyo de su mamá, durante el periodo que resta del ciclo escolar.  \*Implementar estrategias de lenguaje y solicitar apoyo a la maestra de educación especial.  \*Promover el uso de la recta numérica para que se familiaricen con el número escrito, juegos de memoramas de números, el arenero y juego con dados.  \*Solicitarles evidencias del todas las actividades que se les plantean, ya que es importante para poder evaluar los campos y áreas del desarrollo. | |
| ALUMNOS EN RIESGO DE ALCANZAR LOS APRENDIZAJES FUNDAMENTALES | |
| Eder, Dulce María, Celeste, Alexis, Jesús Tadeo, Deyra y Miguel Ángel | |
| RESULTADOS GENERALES DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR EN EL SEGUNDO PERIODO DE EVALUACION | |
| 73% de los alumnos se encuentran en nivel esperado, 23% se encuentra en desarrollo y el 4 % requiere apoyo. | |