|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTRATEGIGIA POR ESCUELA DE RESILIENCIA** | | | | | | |
| **Nombre de la estrategia** | **Acciones realizadas** | **Otras acciones que podemos realizar.** | **Resultados obtenidos** | **Dificultades** | **Evidencias** | **Grado y grupo** |
| FAVOREZCAMOS LA RESILIENCIA | TEST DE RESILIENCIA  FICHAS INFORMATIVAS  TIPS PARA FAVORECR LA RESILIENCIA | Abordarlo como tema de escuela para padres, de manera dinámica. | \*Las familias comienzan a familiarizarse con éste concepto.  \*Poco a poco buscan estrategias para favorecer la resiliencia.  \*Están más conscientes del desarrollo socioemocional. | -Los alumnos que no participan.  -Horarios para reuniones. | -test  -encuestas | 2 “c” |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ESTRATEGIGIAS SOCIEMOCIONALES Y DE COMUNICACIÓN IMPLEMENTADAS EN EL GRUPO | | | | |
| Acciones realizadas | **Resultados obtenidos** | **Dificultades** | **Evidencias** | **Grado y grupo** |
| Compartir tareas y realizar actividades en forma conjunta.  Brindar acompañamiento cercano y empático para los alumnos. | Mayor motivación de los alumnos.  Fortalecimiento de relaciones interpersonales.  Aprendizaje entre pares. | Alumnos que no participan. Que no reportan evidencia.  \*Paloma Sofía  \*David Jonathan  \*Fátima | Semáforos y registros de participación. | 2 “C” |
| Taller vivencial por meet.  \*Actividad mi hijo es….  \*Qué frases escucha mi hijo de mí…  \*Cómo acompaño a mi hijo en su aprendizaje a distancia. | Se logró reflexionar sobre la importancia de las expectativas que tenemos como padres y su influencia en el desarrollo socio emocional de nuestros hijos.  \*establecimiento de rutinas para tareas.  \*Acompañamiento cercano a los niños.  \*Respeto de procesos.  \*Relaciones afectivas en la familia. | Madres de familia que no se conectaron y no avisaron la reunión y que por lo tanto no están llevando a cabo las actividades en casa.  \*Paloma Sofía  \*David Jonathan  \*Fátima Giselle  \*Sebastián | Registro de participación.  Evidencias de los resultados. | 2 “C” |
| \*Ejercicio eliminemos el “no.”  \*Frases positivas. | Se encuentra en proceso. |  |  | 2 “C” |