|  |
| --- |
| **ESTRATEGIGIA POR ESCUELA DE RESILIENCIA** |
| **Nombre de la estrategia** | **Acciones realizadas** | **Otras acciones que podemos realizar.** | **Resultados obtenidos** | **Dificultades** | **Evidencias** | **Grado y grupo** |
| FAVOREZCAMOS LA RESILIENCIA | TEST DE RESILIENCIAFICHAS INFORMATIVASTIPS PARA FAVORECR LA RESILIENCIA | Abordarlo como tema de escuela para padres, de manera dinámica. | \*Las familias comienzan a familiarizarse con éste concepto.\*Poco a poco buscan estrategias para favorecer la resiliencia.\*Están más conscientes del desarrollo socioemocional. | -Los alumnos que no participan.-Horarios para reuniones. | -test -encuestas | 2 “c” |

|  |
| --- |
| ESTRATEGIGIAS SOCIEMOCIONALES Y DE COMUNICACIÓN IMPLEMENTADAS EN EL GRUPO |
| Acciones realizadas | **Resultados obtenidos** | **Dificultades** | **Evidencias** | **Grado y grupo** |
| Compartir tareas y realizar actividades en forma conjunta.Brindar acompañamiento cercano y empático para los alumnos. | Mayor motivación de los alumnos.Fortalecimiento de relaciones interpersonales.Aprendizaje entre pares. | Alumnos que no participan. Que no reportan evidencia.\*Paloma Sofía\*David Jonathan\*Fátima  | Semáforos y registros de participación. | 2 “C” |
| Taller vivencial por meet.\*Actividad mi hijo es….\*Qué frases escucha mi hijo de mí…\*Cómo acompaño a mi hijo en su aprendizaje a distancia. | Se logró reflexionar sobre la importancia de las expectativas que tenemos como padres y su influencia en el desarrollo socio emocional de nuestros hijos.\*establecimiento de rutinas para tareas.\*Acompañamiento cercano a los niños.\*Respeto de procesos.\*Relaciones afectivas en la familia. | Madres de familia que no se conectaron y no avisaron la reunión y que por lo tanto no están llevando a cabo las actividades en casa.\*Paloma Sofía\*David Jonathan\*Fátima Giselle\*Sebastián | Registro de participación.Evidencias de los resultados. | 2 “C” |
| \*Ejercicio eliminemos el “no.”\*Frases positivas. | Se encuentra en proceso. |  |  | 2 “C” |