Consejo Técnico Escolar. Esc. Prim. “Vicente Guerrero Saldaña” Clave: 10DPR0357B. Mapimí, Dgo.

Sector Educativo: 23 Zona Escolar. 089 Ciclo Escolar. 2020-2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVO | ACCIONES | RECURSOS Y MATERIALES | FECHA DE REALIZACION | ACCIONES DE SEGUIMIENTO |
| Favorecer la gestión de emociones en los integrantes de la comunidad escolar. | Representación de emociones mediante el saludo. | Marcadores, papel, tarjetas, música, etc. | Cada día de la semana saludar con diferentes emociones. | Audios, imágenes, registro, video del saludo. |
| Expresar mediante dibujos qué es la alegría y tres cosas o situaciones que lo hagan sentir feliz. | Hojas de máquina, colores. | Viernes de cada semana. | Registro, imágenes, video, etc. |
| Dentro del dibujo de un fantasma escribe tres cosas que te den miedo. | Colores, imágenes, lápiz. | Lunes y miércoles. | Registro, imágenes, video. |
|  | Poner en práctica el Fichero de las Herramientas de Soporte Socioemocional para la Educación en contextos de emergencia (Para el colectivo, para las familias y en el aula) | Fichero y los materiales que se requieran para implementar la ficha seleccionada. | Un día a la semana. | Registro, fotos, video. |
| Fortalecer la empatía con los alumnos y sus familias, entre los estudiantes entre sí, entre los miembros del colectivo y de las familias hacia los docentes. | Compartir videos motivacionales. | Dispositivo de comunicación, videos, etc. | Inicio de la semana (Lunes) | Video, registros, etc. |
| Flexibilizar los horarios para la recepción de evidencias. | Celular, redes sociales, computadora. | Cuándo la madre de familia o el alumno lo soliciten. | Registro de evidencias. |
| Compartir materiales entre maestros para fortalecer la empatía y mejorar la entrega de evidencias. (Videos, audios, carteles, infografías, etc.) | Computadora, celulares, redes sociales, etc. | Primer lunes de cada mes. | Registros de avance. |
|  | Aplicar las fichas del Programa Nacional de Convivencia Escolar que sean útiles para mejorar la empatía entre la comunidad escolar (Ejemplo ficha No. 8: SILUETAS) | Fichero del PNCE y los materiales que se requieran en cada ficha. | Miércoles de cada semana. | Videos, imágenes, registros. |
| Orientar a las familias sobre cómo favorecer ambientes socioemocionales propicios para el aprendizaje. | Análisis de películas que favorezcan la construcción de ambientes favorables. | Película de fácil acceso. | Una vez cada quince días. | Resumen de la actividad (Película) |
| Obra de teatro mis emociones. | Tela, vestuarios, maquillaje, cuaderno u hojas de máquina. | Semana previa a las vacaciones. | Video de la representación, imágenes, libreto de teatro, etc. |
| Cartel de emociones en casa. | Cartulina, lápiz, colores o crayolas, marcadores, etc. | Segunda semana de marzo. | Foto del cartel terminado. |
| Gestionar el desarrollo de emociones positivas, empatía y la resiliencia en mi grupo. | 1.- Metáfora de la Burbuja.2.- El Tablero de las Emociones.3.- El Intercambio de Siluetas.4.- Video para padres. CTE: Sexta Sesión Ordinaria. | 1.- Anexo. Guía de la Sexta Sesión Ordinaria del CTE.2.- Ficha 6. Herramientas de Soporte Socioemocional para la Educación en Contextos de Emergencia.3.- Ficha 8. Fichero de Actividades Didácticas del Programa Nacional de Convivencia Escolar.4.- Resiliencia y Frustración: El comienzo de la Vida. | 1.- Viernes 28 de mayo de 2021.2.- Viernes 4 de junio de 2021.3.- Viernes 11 de junio de 2021.4.- Viernes 18 de junio de 2021. | 1.- Evidencias que el docente considere.2.- Imágenes, audios, videos, etc.3.- Imágenes, audios, videos, registros, etc.4.- Cuestionario para Padres. |

Mapimí, Dgo. a 20 de marzo de 2021.

Atentamente:

Director de Prim. For.

Prof. Andrés Becerra Ruiz