***ESCUELA TELESECUNDARIA***

***NUM. 488***

***BANCOS DE CALITIQUE, MEZQUITAL, DGO.***

***CCT: 10DTV04885***

***ZONA. 34 SECTOR. 9***

***MAESTRA: ILIANA CELESTE MARTINEZ VALENZUELA***

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA**

APRENDIZAJES COMPARTIDOS, “TU APRENDES YO APRENDO”

**OBJERIVO.**

Desarrollar en los alumnos la habilidad de construir relaciones con otras personas.

Ayudar a desarrollar competencias para el manejo de situaciones difíciles en la vida y propiciar la integración en cualquier entorno social

**EN QUE CONSISTE.**

Es un alumno monitor, encargado de acompañar directamente al estudiante con necesidades educativas especiales durante su proceso educativo, dentro del ambiente escolar.

**QUIENES SON LOS PROTAGONISTAS.**

Los alumnos de tercer año de la Escuela Telesecundaria # 488

**COMO SE DESARROLLA.**

El día 01/Febrero/20, se asistió a la Escuela Telesecundaria # 488 con los alumnos de tercer año, donde se implementó la estrategia del ALUMNO MONITOR, esto fue con la finalidad de escoger a varios alumnos que son los más destacados del salón de clases, para así poder apoyar a sus compañeros que se les dificulta más la realización de sus actividades planteadas en los cuadernillos.

El alumno monitor es el encargado de buscar una hora del día para ponerse a trabajar con sus actividades diarias, cada uno de los alumnos compartirán sus puntos de vista los cuales irán resolviendo las actividades planteadas.

Esta estrategia también se hizo con la finalidad de tener más comunicación con los alumnos que no tenían un teléfono móvil y que se les dificultaba enviar sus actividades en tiempo y forma.

Gracias al alumno monitor esto ha funcionado de la mejor manera, ya que se ha tenido muy buenos resultados con los alumnos que no se tenía comunicación y que no mandaban sus actividades por falta de las herramientas tecnológicas, ahora el monitor es el encargado de hacerme llegar las actividades de su compañero y las actividades realizadas por él.

**LOGROS ALCANZADOS.**

Los logros alcanzados hasta el momento han sido muy satisfactorios, puesto que se ha tenido mucha respuesta de cada uno de los alumnos.

**PROCESOS DE EVALUACIÓN.**

* Listas de cotejo
* Cuadros de doble entrada
* Rubricas
* Portafolio
* Actividades del cuadernillo

**Y ADJUNTAR ALGUNA IMAGEN O ARCHIVO**

