JARDIN DE NIÑOS: SOR JUANA INES DE LA CRUZ CLAVE : 10DJN0846A

MAESTRA: MA. DEL ROSARIO DEHESA CHICO

GRUPO. 2° B

|  |  |
| --- | --- |
| **FICHA DESCRIPTIVA GRUPAL** | |
| GRADO: 2  GRUPO: B | |
| FORTALEZAS | **En lenguaje y comunicación:**  • Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.  • Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta  • Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.  • Comenta e identifica algunas características de textos informativos.  • Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.  • Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  • Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.  • Aprende poemas y los dice frente a otras personas.  • Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje  • Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros  **Pensamiento matemático:**  • Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.  • Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.  • Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.  • Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.  • Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.  • Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales  **Exploración y comprensión del mundo natural y social:**  • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.  • Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.  • Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable. • Conoce medidas para evitar enfermedades.  • Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece. • Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad  • Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela.  **Artes:**  • Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.  • Comenta cómo participa en conmemoraciones cívicas y tradicionales.  • Baila y se mueve con música variada, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos.  • Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.  • Combina colores para obtener nuevos colores y tonalidades.  • Relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que los emiten.  • Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, su país o de otro lugar  **Educación socioemocional:**  • Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.  • Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.  • Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar.  • Reconoce y nombra características personales y de sus compañeros.  • Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.  **Educación física:**  • Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.  • Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.  • Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos.  • Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia. |
| AREAS DE MEJORA | En lenguaje y comunicación:  • Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.  • Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.  • Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona.  • Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.  Pensamiento matemático:  • Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta. • Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan  • Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren. • Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.  Exploracion y comprension del mundo natural y social:  • Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.  • Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.  • Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.  • Comenta cómo participa en conmemoraciones cívicas y tradicionales.  Artes:  • Comunica emociones mediante la expresión corporal.  • Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.  • Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.  • Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.  • Selecciona piezas musicales para expresar sus sentimientos y para apoyar la representación de personajes, cantar, bailar y jugar.  Educación socioemocional:  • Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.  • Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás  • Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo  Educación física:  • Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación  • Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas |
| RECOMENDACIONES | Continuar realizando actividades novedosas y divertidas para apoyar y ayudar a desarrollar los aprendizajes que más se requieren de acuerdo a área de mejora.  Es muy importante brindar atención personalizada a cada alumno y familia porque todos son unicos y necesitan asesoría diferenciada en ciertas actividades. |
| ALUMNOS EN RIEZGO DE NO ALCANZAR LOS APRENDIZAJES FUNDAMENTALES | Aylin Yareth Alvarez Soto  Victoria Yoseline Reyes Martínez  Zedrik Emanuel Soto Castro |

JARDIN DE NIÑOS: SOR JUANA INES DE LA CRUZ CLAVE:10DJN0846A

MAESTRA: MA. DEL ROSARIO DEHESA CHICO

GRUPO: 2° B

|  |  |
| --- | --- |
| **FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO** | |
| NOMBRE DEL ALUMNO: Edrian Eduardo Quiñones Rodríguez  GRADO Y GRUPO: 2 B  NIVEL DE COMUNICACIÓN: SOSTENIDA NIVEL DE PARTICIPACION: MEDIO | |
| LOGROS ALCANZADOS (FORTALEZAS) | **Lenguaje y comunicación**: realiza narraciones de personajes de historias que ha escuchado varias veces, dando detalles de estos. Utiliza un lenguaje más amplio y con oraciones más completas y estructuradas de acuerdo a lo que quiere expresar. Elabora cartas con temas que son de su interés como la navidad, utilizando letras de su nombre y otras grafías, explica por qué eligió algún material que es de su interés para realizar sus actividades.  **Pensamiento matemático**: juega a la tiendita utilizando monedas de diferentes denominaciones en donde tiene que resolver los problemas de agregar y quitar que se le presentan. Construye objetos utilizando diferentes formas geométricas, también muestra interés en el juego del tangram. Realiza la sucesión de la serie numérica del uno al nueve de forma escrita y de forma oral del uno al quince. Identifica sucesos diarios y trata de ordenarlos en la secuencia correcta, lo logra con un poco de ayuda.  **Exploración y comprensión del mundo natural y social**: explica las características de algunos seres vivos y que está en contacto con ellos como son las mascotas, mencionando sus cuidados y la importancia de estos. Hace experimentos mostrándose a la expectativa para observar el resultado, haciendo los registros correspondientes. Identifica y conoce la importancia de algunos servicios de su comunidad como es la clínica ya que ahí es donde lo lleva su mamá cuando se enferma.  **Artes**: combina los colores que conoce para obtener nuevas tonalidades utilizando los materiales que tiene como son acuarelas y crayolas. elije una melodía de sus preferidas y trata de llevar el ritmo con objetos que tiene en casa, canta, baila según lo que le provoca la melodía. Por medio de internet observa obras de arte como pinturas y esculturas, preguntando lo que llama su atención.  **Educación socioemocional**: ayuda a los integrantes de su familia cuando están realizando alguna actividad y necesitan ayuda. Realiza actividades que le implican un mayor esfuerzo y un reto, como es armar una torre en un tiempo determinado. Reconoce lo que puede hacer con ayuda o sin ayuda.  **Educación física**: juega en diferentes espacios moviendo diversas partes de su cuerpo mostrando una mejor coordinación motriz gruesa, al lanzar, cachar, brincar, correr. Le agrada los juegos tradicionales: la víbora de la mar, respeta las reglas del juego y compartir los tiempos con su familia. |
| DIFICULTADES QUE SE OBSERVAN(AREAS DE MEJORA) | **Lenguaje y comunicación**: expresa ideas para construir textos informativos. Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos. Argumenta porque está de acuerdo o desacuerdo.  **Pensamiento matemático**: ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce a través de la interpretación de relaciones espaciales. contesta preguntas en los que necesita recabar datos, los organiza a través de tablas  **Exploración y comprensión del mundo natural y social**: indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente. Participa en la conservación del medio ambiente. Explica los beneficios de los servicios con los que se cuenta en su localidad.  **Artes:** selecciona piezas musicales que expresan sus sentimientos. Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica en el juego simbólico.  Educación socioemocional: habla sobre su conducta y de sus compañeros y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros.  Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades.  **Educación física**: propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas. |
| RECOMENDACIONES GENERALES DE INTERVENCION PARA EL DOCENTE QUE ATENDERA AL EDUCANDO EL PROXIMO CICLO ESCOLAR. | Continuar brindando atendión personalizada y diferenciada para que continue logrando los aprendizajes esperados. |
| RECOMENDACIONES PARA LAS FAMILIAS | Continuar apoyando y estimulando el interés por aprender,su creatividad, curiosidad e individualidad. |