**PROPUESTA DE FORMATO PARA LA ACTIVIDAD 9 DEL CTE SESION 5 PRODUCTO 1 ACTIVIDAD 10 SEXTA SESION CTE 2021 ESCUELA PRIMARIA INDEPENDENCIA T.M.**

**FICHAS Y/O TECNICAS DE REGULACION DE LAS EMOCIONES PARA FAVORECER EL BIENESTAR DE NUESTROS ESTUDIANTES. SETIMA SESIÓN DEL CONSEJO TECNICO ESCOLAR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVO | ACCIONES | RECURSOS Y MATERIALES | FECHA DE REALIZACION | ACCIONES DE SEGUIMIENTO |
| Favorecer la gestión de emociones en los integrantes de la comunidad escolar | CALENDARIO DE EMOCIONES. | Cuaderno, revistas, libros, internet, tijeras, pegamento, colores, videos, hojas de máquina, emojis. | Abril-junio | Registro de evidencias.  Glosario de las emociones |
| Soy único, mi nombre, mis virtudes. ESTE, ESTA SOY YO, soy único, soy única. (ACTIVIDAD DE RESILIENCIA) | Cuaderno, hojas de máquina, lápiz, colores. | Abril-junio | Registro de evidencias.  Fotos. |
| Fortalecer la empatía con los alumnos y sus familias, entre los estudiantes entre sí, entre los miembros del colectivo y de las familias hacia los docentes. | Familias elaborar junto con sus hijas(os) un diario de recuerdos familiares, donde vayan coleccionando aquellos momentos donde existieron muestras de empatía entre los integrantes de la familia y qué aprendieron con ello. | Ficha 8 .Fichero Desarrollo de competencias socioemocionales. | Abril-junio. | Registro de evidencias.  Diario de recuerdos familiares. |
| Cuentos de la empatía. | Internet, YouTube, libros. | mayo | Registro de evidencias.  Cuentos. |
| Intercambio de siluetas. | Gises, cartón, papel periódico, marcadores.  Ficha 8. Fichero Desarrollo de Competencias Socioemocionales. | mayo | Registro de evidencias.  Fotos. |
| Orientar a las familias sobre cómo para favorecer ambientes socioemocionales propicios para el aprendizaje | Carteles de ánimo. | Hojas de máquina, cartulina, marcadores, colores. | Abril junio | Registro de evidencias.  Foto. |
| Juegos de mesa | Dominos, lotería, dados, perinola, ajedrez, etc. | Abril junio | Registro de evidencias,  fotos, videos. |
| Bote de la comunicación. | Bote, papelitos, lápiz, colores. | Permanente | Registro de evidencias.  Foto. |
| SEPTIMA SESION DEL CTE. FICHAS Y/O TÉCNICAS A IMPLEMENTAR PARA ENSEÑAR AL DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA LA GESTIÓN DE EMOCIONES Y MEJORAR EL BIENESTAR Y LA CONVIVENCIA.  • QUE EL ALUMNO ADQUIERA UNA IDEA GENERAL ACERCA DE LO QUE SON LAS EMOCIONES. | * QUE SON MIS EMOCIONES. (TODOS LOS GRUPOS) Y QUE SON MIS EMOCIONES. * TECNICA DEL CINE. * FICHAS RECOMENDADAS POR LA GUIA DEL CTE SEPTIMA SESION.   28 DE SEPTIEMBRE, *PARAR, PARAR, QUE EL MUNDO NO SE VA A ACABAR*.   9 DE OCTUBRE, *RECONOCIENDO A MIS MONSTRUOS*.   26 DE OCTUBRE, Y TÚ, ¿SABES QUÉ ES LA EMPATÍA?   4 DE DICIEMBRE, *SONRÍE Y PINTA TU MUNDO DE COLORES.*   8 DE FEBRERO, *EL EXPERTO EN ENOJO.*   26 DE FEBRERO, *Y A TI, ¿QUÉ TE DA MIEDO?*   5 DE MARZO, *¡GUÁCALA, QUÉ ASCO!*   16 ABRIL, *DE LA SORPRESA AL ASOMBRO*.   19 ABRIL, *LA MAGNITUD DE LA SORPRESA.*   23 ABRIL, *EL EQUIPO SÚPER ENTUSIASTA QUE REGULA EL ENOJO.*  LAS FICHAS ESTÁN DISPONIBLES EN LA SIGUIENTE LIGA: HTTPS://APRENDEENCASA.SEP.GOB.MX/SITE/ED-PRIMARIA?ID=4  ADEMÁS SE RECOMIENDA EXPLORAR LOS RECURSOS QUE SE SUGIEREN EN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL, EN EL APARTADO DE AUTORREGULACIÓN/REGULACIÓN DE EMOCIONES Y QUE PUEDE CONSULTAR EN LA SIGUIENTE LIGA:   HTTPS://WWW.PLANYPROGRAMASDESTUDIO.SEP.GOB.MX/PRIM-AE-EDUC-SOCIOEMOCIONAL1.HTML  NUESTRAS EMOCIONES. ❖ QUE EL ALUMNO NOMBRE CADA UNA DE LAS EMOCIONES QUE SE LE PRESENTAN ❖ ¿SE LE PREGUNTA, ALGUNA VEZ TE HAZ SENTIDO ASI? ❖ SE LE LEE LA LECTURA”’ QUÉ SON MIS EMOCIONES”’ ❖ RESPONDER A LA PREGUNTA ¿ES IMPORTANTE EXPRESAR MIS EMOCIONES, POR QUÉ? ❖ LEER LOS COLORES Y LAS EMOCIONES. ❖ COLOREA CADA CARITA DEL COLOR QUE CONSIDERES REPRESENTA TU EMOCION Y DIBUJA SU EXPRESION. ❖ RECORDAR AL ALUMNO QUE LAS EMOCIONES NO SON EQUIVOCADAS O CORRECTAS, BUENAS O MALAS, LAS EMOCIONES SIMPLEMENTE SON Y SON TUYAS. | Internet, youtube, telegram, etc.. | MAYO, JUNIO Y JULIO | REGISTROS Y EVIDENCIAS.  • REALICE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES PROPUESTAS. • POR MEDIO DE LA OBSERVACION PARTICIPATIVA REALICE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES PROPUESTAS EN ESTA PLANEACION |

Puedes incorporar el número de acciones que determines según tu estrategia y utilizar los recursos sugeridos en la guía del CTE.