

EVIDENCIAS

Autoevaluación (a responder de forma individual por los alumnos)

Nombre del(a) alumno(a): [Redacted]

- 1.- ¿Cómo considero el nivel de mis aprendizajes durante el segundo periodo de evaluación (Excelente - Muy bueno - Bueno - Regular - Bajo - Muy bajo)? **Muy Bueno**
R= Por que estudio y repaso TAREAS
- 2.- ¿Qué tipo de actividades se me han dificultado? ¿Por qué? **Se me hace difíciles las Preguntas**
R= Geografía
- 3.- ¿Qué tipo de actividades se me han facilitado? ¿Por qué? **Nadamas es dibujar y escribir.**
R= Vida saludable
- 4.- ¿Cuáles son los temas donde tenga más dudas o no los comprendí?
R= Matemáticas
- 5.- ¿Cómo me gustaría que fueran las clases a distancia?
R= Con puro ZOOM por que se me hace mas mejor

Coevaluación (a responder de forma individual por la persona que acompaña o supervisa la realización de las actividades académicas).

Nombre: **S** [Redacted] Parentesco con el alumno: **MI Mama.**

- 1.- ¿Cómo considero el nivel de aprendizajes del(a) niño(a) durante el segundo periodo de evaluación (Excelente - Muy bueno - Bueno - Regular - Bajo - Muy bajo)? ¿Por qué? **YA no se le dificulta hacer las materias**
R= **Muy Bueno**
- 2.- ¿En qué tipo de actividades se me ha dificultado brindarle mi apoyo? ¿Por qué? **No le entiende a algunas preguntas.**
R= **Geografía**
- 3.- ¿Qué tipo de actividades se me ha facilitado brindarle mi apoyo? ¿Por qué? **Se las Historias de Mexico**
R= **Historia**
- 4.- ¿Cuáles son los temas donde considero el (la) niño(a) tiene más dudas o no los comprendió?
R= **Matemáticas**
- 5.- ¿Cómo me gustaría que fueran las clases a distancia?
R= **EN ZOOM**
- 6.- Otro comentario:

EVIDENCIAS

Autoevaluación (a responder de forma individual por los alumnos)

Nombre del(a) alumno(a): [Redacted]

1.- ¿Cómo considero el nivel de mis aprendizajes durante el segundo periodo de evaluación (Excelente - Muy bueno - Bueno - Regular - Bajo - Muy bajo)? ¿Por qué?
R= **Ya que en ocasiones se me dificulta alguna materia**

2.- ¿Qué tipo de actividades se me han dificultado? ¿Por qué?
R= **Geografía: Ya que se me complica lo de los mapas**

3.- ¿Qué tipo de actividades se me han facilitado? ¿Por qué?
R= **Matemáticas, español, Formación, Artes, Educ. Socio-cívica**

4.- ¿Cuáles son los temas donde tengo más dudas o no los comprendí?
R= **Geografía: Países y Regiones, tipo de lenguas**

5.- ¿Cómo me gustaría que fueran las clases a distancia?
R= **Por zoom para que nos explique lo mas difícil**

Coevaluación (a responder de forma individual por la persona que acompaña o supervisa la realización de las actividades académicas).

Nombre: [Redacted] Parentesco con el alumno: **Papa**

1.- ¿Cómo considero el nivel de aprendizajes del(a) niño(a) durante el segundo periodo de evaluación (Excelente - Muy bueno - Bueno - Regular - Bajo - Muy bajo)? ¿Por qué?
R= **Por que son pocas en las actividades que le ayudo**

2.- ¿En qué tipo de actividades se me ha dificultado brindarle mi apoyo? ¿Por qué?
R= **En ninguna actividad se me dificulta**

3.- ¿Qué tipo de actividades se me ha facilitado brindarle mi apoyo? ¿Por qué?
R= **En todas le tengo que ayudar en eso de que**

4.- ¿Cuáles son los temas donde considero el (la) niño(a) tiene más dudas o no los comprendió?
R= **En la materia de Geografía**

5.- ¿Cómo me gustaría que fueran las clases a distancia?
R= **Por zoom para que ella tambien pregunte al maestro algo que no entienda**
Solo gracias por estar al pendiente de **estas clases**

Nombre: **Maria**

1.- ¿Cómo considero el nivel de aprendizajes del niño durante el segundo periodo de evaluación (Excelente - Muy bueno - Bueno - Regular - Bajo - Muy bajo)? ¿Por qué? **Como siempre considero que el niño puede dar mas y lo he visto muy atento**

2.- ¿Qué tipo de actividades se me han dificultado brindarle mi apoyo? ¿Por qué? **En que tipo de actividades se me ha dificultado brindarle mi apoyo? ¿Por qué? Matemáticas, porque el niño no entiende cuando yo estoy brindándole a cuando no entiende algo me queda pendiente y siento que no le puedo explicar bien**

3.- ¿Qué tipo de actividades se me han facilitado brindarle mi apoyo? ¿Por qué? **En español, Ciencias naturales, por que son cosas que entiendo mejor**

4.- ¿Cuáles son los temas donde el niño tiene más dudas o no los comprendió mejor? **en geografía en los temas de países y en como me ayudo**

5.- ¿Cómo me gustaría que fueran las clases a distancia? **Que hubiera mas clases de zoom para que los niños más aprendieran sus cosas de las clases**

6.- Otro comentario: **que continúen esas clases por todo a sea y de cosas**