

The background features a white, scalloped-edged frame containing a document from the 'Secretaría de Educación Pública' (SE) and the 'GOBIERNO FEDERAL MEXICO'. The document title is 'EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA' and it refers to the 'CICLO ESCOLAR 2020-2021'. Below the document, a young girl in a school uniform is visible, resting her chin on her hand.

QUINTA SESIÓN ORDINARIA

JARDÍN DE NIÑOS: "GRAL. SIMÓN BOLÍVAR"

ESTRATEGIA PARA FAVORECER LA GESTIÓN DE EMOCIONES EN LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

ACCIÓN	FECHA	RESPONSABLES	EVALUACIÓN	EVIDENCIA
Esta actividad está dirigida a los niños y a las mamás, en ella se les explicará y se les mostrará por medio de imágenes o pequeños videos algunas estrategias de relajación por ejemplo las botellas de la calma, formas adecuadas para respirar, tranquilizarse, gestionar pensamientos y realizar pequeños ejercicios adaptando un espacio adecuado para llevar a cabo estas actividades.	Quincenalmente se comparte una estrategia (marzo-abril)	Docentes Padres de familia	-Lista de cotejo -Lista de participación	- Fotografía
Cuestionar al niño sobre acciones o comportamientos que se presentan en su casa: en tu casa actúan mal, quién, por qué, cómo te sientes, gritan , etc., con cada pregunta el niño responde por medio de caritas tristes o felices, esta hoja al final tendrá forma de un corazón y se depositara en un recipiente.	Ultima semana de marzo	Docentes Padres de familia	- Entrevista	Recipiente con corazones
CUENTOS DE LAS EMOCIONES Se le cuestiona al alumno acerca de la historia para que identifique las emociones que se presentan, con el fin de que reflexionen los momentos que han experimentado ellos a largo de su día. Ejemplo, "¿qué crees que siente el personaje?", "¿por qué, qué te lo indica?", "¿y si estuviera contento, cómo lo sabrías?", "¿cómo crees que podría actuar?", "¿qué harías tú en su lugar?", "¿qué otras cosas podría hacer?", "¿cómo podría calmar su rabia o enfado?"	Una vez al mes durante el ciclo	Docente	-Lista de cotejo	-Audio o video

ESTRATEGIA PARA FORTALECER LA EMPATÍA CON LOS ALUMNOS Y SUS FAMILIAS, ENTRE LOS ESTUDIANTES ENTRE SÍ, ENTRE LOS MIEMBROS DEL COLECTIVO Y DE LAS FAMILIAS HACIA LOS DOCENTES

ACCIÓN	FECHA	RESPONSABLES	EVALUACIÓN	EVIDENCIA
<p>Emociones en familia”</p> <p>En familia elijan varias fotografías o recortes de personas, paisajes o personajes que expresen una emoción. Cuando tengan las imágenes clasifiquenla entre todos para saber que emoción expresa (alegría, tristeza, enojo, frustración, llanto, asombro, etc.) cuando ya tengan clasificadas las imágenes péguenlas en una cartulina o papel bond, al momento de pegarlas hablen sobre la emoción que cada imagen genera, por ejemplo: ¿Cómo se siente esa emoción? ¿Cómo se manifiesta esa emoción? ¿Qué cosas nos produce esa emoción? ¿Qué pensamientos nos provoca? Etc.</p> <p>Esta actividad la pueden hacer diariamente, o cada tercer día en familia para que todos expresen sus emociones y hablen de ellas.</p>	Primer semana de abril	Entre docentes Entre las familias	- Lista de cotejo	- Fotos y video
<p>Elaborar un calendario donde se registre como me siento día con día durante el mes y al finalizar compartirlo para ver que emociones fueron frecuentes observarse en varios calendario de emociones</p>	Abril	Docentes Padres de Familia	-Lista de cotejo	-Fotos

ESTRATEGIA PARA ORIENTAR A LAS FAMILIAS SOBRE CÓMO PARA FAVORECER AMBIENTES SOCIOEMOCIONALES PROPICIOS PARA EL APRENDIZAJE

ACCIÓN	FECHA	RESPONSABLES	EVALUACIÓN	EVIDENCIA
INFOGRAFÍAS Tema de la empatía; se mandará la información y los padres de familia lo leerán con sus hijos y comentarán acerca de éste.	Primer semana de mayo	Docentes	- Listas de cotejo	-Audios y videos
VIDEOS DE REFLEXIÓN Se le mandará a los padres de familia y alumnos algunos videos de reflexión sobre la empatía, lo observarán y comentarán acerca de este.	Segunda semana de mayo	Docentes	-Listas de cotejo	-Audios y videos