|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACCIONES**  **POR REALIZAR CON ALUMNOS QUE**  **PRESENTAN:** | **¿QUÉ HACER DIFERENTE Y MEJOR?** | | | | |
|  | **TIPO DE ACTIVIDADES** | **FORMAS DE COMUNICACIÓN** | **FORMAS DE RETROALIMENTACIÓN** | **FORMAS DE EVALUACIÓN** | **GESTIÓN DE EMOCIONES** |
| COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOSTENIDA | Buscar actividades más encaminadas a su área emocional y familiar mediante la parte lúdica | De ser positiva continuar con la que se ha venido trabajando ya que implementar otra podría ser contraproducente | Sugerir juegos o links de videos que les resulte interesante | Autoevaluaciones alumno y padres de familia | Generar ambientes y espacios para su correcto desarrollo emocional mediante actividades p taalleres |
| COMUNICACIÓN INTERMITENTE Y BAJA PARTICIPACIÓN EN LAS  ACTIVIDADES PROPUESTAS POR EL PROFESOR O  PROFESORA | Dependiendo del nivel que presenten y siendo una estrategias de alcance general seria  Aprende en casa como estrategia de refuerzo (cuadernillo) | Acordar día y lugar para entrega de materiales a trabajar en la semana | Notas en sus actividades realizadas en el cuadernillo | A través de las observaciones que realicen los padres de familia acerca del avance y avances en los cuadernillos | Fomentar la relación familiar |

**Producto**