|  |  |
| --- | --- |
| **ACCIONES****POR REALIZAR CON ALUMNOS QUE****PRESENTAN:** | **¿QUÉ HACER DIFERENTE Y MEJOR?** |
|  | **TIPO DE ACTIVIDADES** | **FORMAS DE COMUNICACIÓN** | **FORMAS DE RETROALIMENTACIÓN** | **FORMAS DE EVALUACIÓN** | **GESTIÓN DE EMOCIONES** |
| COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOSTENIDA | Buscar actividades más encaminadas a su área emocional y familiar mediante la parte lúdica  | De ser positiva continuar con la que se ha venido trabajando ya que implementar otra podría ser contraproducente  | Sugerir juegos o links de videos que les resulte interesante  | Autoevaluaciones alumno y padres de familia  | Generar ambientes y espacios para su correcto desarrollo emocional mediante actividades p taalleres |
| COMUNICACIÓN INTERMITENTE Y BAJA PARTICIPACIÓN EN LASACTIVIDADES PROPUESTAS POR EL PROFESOR OPROFESORA | Dependiendo del nivel que presenten y siendo una estrategias de alcance general seriaAprende en casa como estrategia de refuerzo (cuadernillo)  | Acordar día y lugar para entrega de materiales a trabajar en la semana  | Notas en sus actividades realizadas en el cuadernillo  | A través de las observaciones que realicen los padres de familia acerca del avance y avances en los cuadernillos | Fomentar la relación familiar  |

**Producto**