

II. CAMBIOS CONDUCTUALES DEL NIÑO O NIÑA

Pensando en su hijo o hija que está en Educación Parvularia, Pre-Kinder, Kinder, Primero o Segundo Básico, por favor marque para cada situación con qué frecuencia ésta ocurría **ANTES** de la pandemia y con qué frecuencia está ocurriendo **DURANTE** la pandemia.

Por ejemplo, en la frase que dice: "Se queja de dolor de cabeza o de guatita", si su hijo o hija nunca se quejaba **ANTES** de la pandemia, marque "**Nunca**" en la sección "**Antes de la Pandemia**". Y, si durante la pandemia su hijo o hija se ha quejado algunos días de dolor de cabeza, marque "**Algunas veces**" en la sección "**Durante la Pandemia**".

Situaciones:	Antes de la Pandemia			Durante la Pandemia		
	No pasaba	Algunas veces	Muchas veces	No ha pasado	Algunas veces	Muchas veces
1 Quejarse de dolor de cabeza o de guatita.						
2 Hacer cosas que había dejado de hacer (Por ejemplo: hacerse pipí, pasarse a la cama de los papás en la noche, chuparse el dedo...).						
3 Cambios en el apetito (comer más o tener menos hambre).						
4 Preocuparse mucho cuando tiene que dormir solo/a.						
5 Problemas para dormir (no quiere acostarse, le cuesta dormirse, despierta en la noche...), o mucho sueño durante el día.						
6 Pesadillas.						
7 Falta de gana, incluso para hacer actividades que le gustan.						
8 Estar triste.						
9 Pataletas.						
10 Irritabilidad, mal genio.						
11 No obedecer.						
12 Se preocupa por todo o por cosas que antes no le importaban.						
13 Miedo a estar solo/a.						
14 Preocupación por las tareas escolares.						
15 Problemas para concentrarse, recordar cosas o aprender.						

(19)

Autoevaluación

26/03/2021

NOMBRE DEL ALUMNO:

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

Piensa en tus trabajos y colorea la carita que demuestra cómo te sientes.

		SÍ	LO INTENTO	NO
1.-	¿Comprendí el tema de cada clase?			
2.-	¿Entregué mis trabajos a tiempo?			
3.-	¿Entregué mis trabajos limpios y organizados?			
4.-	¿Hice las actividades de manera autónoma?			
5.-	¿Me queda tiempo para jugar?			

¿Qué calificación crees que te mereces? 10¿Por qué? Soy una niña muy responsable¿Qué temas son los que mejor aprendiste? Historia, ciencias naturales y matemáticas¿Qué temas son los que te costaron más trabajo? Geografía

COEVALUACIÓN PADRE, MADRE O TUTOR

Papá, mamá o tutor, comparte lo que observas en tu hijo.

		SÍ	LO INTENTA	NO
1.-	¿Cuándo se le explica el tema o instrucciones, el niño comprende a la primera vez?			
2.-	¿Se muestra interesado en aprender y realizar las actividades?			
3.-	¿Muestra seguridad al desarrollar sus trabajos?			
4.-	¿Relaciona lo aprendido en clases, con su entorno?			

¿Qué calificación cree que se merece su hijo (a)? 9.5 ¿Por qué?Siempre trata de entregar cada uno de sus trabajos

¿Considera que son muchas, pocas o suficientes actividades las que tiene que hacer su hijo al día?

Suficientes¿Por qué? hay días que algunas materias le cuestan más trabajo, pero siempre entrega sus trabajos en tiempo y forma.