|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVO | ACCIONES | RECURSOS Y MATERIALES | FECHA DE REALIZACION | ACCIONES DE SEGUIMIENTO |
| Favorecer la habilidad de resiliencia en los alumnos.  | “Escenificación del estudio de un caso”- Presentar al alumno como al padre de familia el concepto de resiliencia adecuado al grado.- Presentar al alumno la narración de una situación conflictiva que se suscite en su realidad como puede ser:- El robo de algo preciado.- El regaño por parte de un familiar.- La discusión con un amigo.- El deceso o separación de algún familiar.- Pedir al niño enlistar las emociones que surgirían en él en caso de ser el protagonista de la narración. Posteriormente comentar con sus familiares posibles resoluciones.- Escenifica en una obra de teatro con algún familiar, compañero o amigo un posible final de la narración basado en las orientaciones brindadas por el docente mediante una infografía. | Video que puede servir de apoyo a niños:<https://www.youtube.com/watch?v=jRE_dU135jU>Video que puede servir de apoyo a padres:<https://www.youtube.com/watch?v=QhTGUcftk8I> Infografía con orientaciones para la resiliencia infantil com puede ser:- Verbalización de nuestras emociones y conlfictos.- Escuchar distintas opiniones de adultos de confianza.- Identifica ¿qué puedo cambiar desde mi lugar?- Identifica tu posición “soy una victima mas o soy un agente del cambio para mi.- Creación de rutinas con actividades de mi agrado. | - Tercera semana de abril | - Retroalimentación del docente al término de la escenficiación ¿La resolución del problema me beneficia a corto, mediano y largo plazo?- Utilizar esta estrategia de manera gradual con problemas cada vez mas fuertes de afrontar. |