|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVO | ACCIONES | RECURSOS Y MATERIALES | FECHA DE REALIZACION | ACCIONES DE SEGUIMIENTO |
| Favorecer la habilidad de resiliencia en los alumnos. | “Escenificación del estudio de un caso”  - Presentar al alumno como al padre de familia el concepto de resiliencia adecuado al grado.  - Presentar al alumno la narración de una situación conflictiva que se suscite en su realidad como puede ser:  - El robo de algo preciado.  - El regaño por parte de un familiar.  - La discusión con un amigo.  - El deceso o separación de algún familiar.  - Pedir al niño enlistar las emociones que surgirían en él en caso de ser el protagonista de la narración. Posteriormente comentar con sus familiares posibles resoluciones.  - Escenifica en una obra de teatro con algún familiar, compañero o amigo un posible final de la narración basado en las orientaciones brindadas por el docente mediante una infografía. | Video que puede servir de apoyo a niños:  <https://www.youtube.com/watch?v=jRE_dU135jU>  Video que puede servir de apoyo a padres:  <https://www.youtube.com/watch?v=QhTGUcftk8I>  Infografía con orientaciones para la resiliencia infantil com puede ser:  - Verbalización de nuestras emociones y conlfictos.  - Escuchar distintas opiniones de adultos de confianza.  - Identifica ¿qué puedo cambiar desde mi lugar?  - Identifica tu posición “soy una victima mas o soy un agente del cambio para mi.  - Creación de rutinas con actividades de mi agrado. | - Tercera semana de abril | - Retroalimentación del docente al término de la escenficiación ¿La resolución del problema me beneficia a corto, mediano y largo plazo?  - Utilizar esta estrategia de manera gradual con problemas cada vez mas fuertes de afrontar. |