EXPERIENCIA EXITOSA

JARDIN DE NIÑOS: FRANCISCO ZARCO

CCT: 10DJN0399K

SESIÓN 6

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

EDUCADORAS: NANCY BARRETERO SOTO
MARÍA DEL CARMEN DIAZ TORRES.

El día jueves 4 de marzo se aplicó una actividad a nivel jardín de niños, diseñada para favorecer la gestión de las emociones en la comunidad escolar.

Objetivo: mejorar y favorecer las relaciones socioemocionales con la comunidad escolar.

Propósito: Explorar y reconocer sus estaos emocionales, fortalecer la empatía mediante acciones para el desarrollo dela persona.

Los alumnos de 2° y 3° participaron en las actividades con entusiasmo y manifestando sus estados de animo con seguridad, en el caso de los niños de tercero, expresaron sus emociones mediante una ficha, donde dibujaron sus miedos y la forma de como enfrentar esos miedos. En el caso de los niños de segundo expresaron y reconocieron sus estados de animo mediante rostros y que expresión manifestaban y los colocaban en una cartulina de acuerdo al estado de ánimo. En ambas actividades se observa que los niños reconocen sus emociones con facilidad.

El aprendizaje esperado es: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.

Evaluación: la evaluación se llevó a cabo mediante videos de los alumnos realizando la actividad donde explican sus emociones y audios acciones que pueden realizar para superar sus miedos, fotos de las actividades realizadas donde reconocen las emociones en diferentes rostros y que sensación les genera.

EVIDENCIAS DE TRABAJO

Programa Nacional de convivencia Escolar: Promover la cultura de paz en y desde nuestra escuela			
Fecha	Jueves 04 de marzo de 2021	Ficha de trabajo 1	Tema: Semáforo de las emociones
Propósito: Que las niñas y los niños: Identifiquen y reconozcan sus propias emociones mediante expresiones faciales.			
Educación socioemocional	Autorregulación	Expresión de emociones	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, mido o enojo y expresa lo que siente.

Actividad

Inicio	Desarrollo	Cierre
1. Presente al alumno recortes de rostros de alguna revista o periódico, así como de algunos personajes de historietas. 2. Divida una cartulina u hoja de la liberta en 4 partes y escriba en cada una de ellas el nombre de las siguientes emociones básicas: enojo, miedo, alegría y tristeza. 3. Pida al alumno que coloque los recortes de acuerdo al tipo de emoción que consideren representa el rostro o los personajes. **Grabe y envié un video corto donde el alumno coloque las emociones en el lugar que le corresponde según su propio criterio.**	Pregunte a su hijo (a) lo siguiente: a) ¿En qué momentos han sentido miedo? b) ¿En qué parte de su cuerpo lo han sentido más? c) ¿Qué hicieron cuando se sintieron temerosos? Muestre la ficha de trabajo 4, y lea las indicaciones, permitiendo que el alumno la realce por si miso. Solicite al alumno que piense y posteriormente dibuje en su hoja de libreta de trabajo algo que le cause miedo. Proponga que piense en alguna posible solución de como poder atacar y vencer ese miedo y realice un dibujo en la parte correspondiente. **Grabe y envié un video corto donde el alumno responda la ficha de trabajo**	1. Platicar brevemente sobre cual fue el Propósito del día y como se fue promoviendo con cada una de las actividades. 2. Responder las preguntas. *¿Qué aprendiste hoy?* *¿Cómo lo aprendiste?* *¿Qué fue lo que mas te gusto?* *¿Qué fue lo que menos te gusto?* *¿en que otras ocasiones puedes usar lo que aprendiste*

Actividad de evidencias para libreta y expediente virtual del alumno	**Evidencia 1:** Grabe y envié un video corto donde el alumno coloque las emociones en el lugar que le corresponde según su propio criterio. **Evidencia 2:** Grabe y envié un video corto donde el alumno responda la ficha de trabajo.
Recursos o materiales	Caja con recortes de rostros y figuras de historietas, que muestren diferentes emociones, pegamento, crayolas y ficha de trabajo.

Ficha 4

Jueves 04 de marzo de 2021 | Ficha de trabajo 1 | Tema: Semáforo de las emociones

Nombre del alumno: | **Grado y Grupo:** | **Registrado** ○

Instrucciones: 1 En el lado izquierdo de tu hoja realiza un dibujo de aquello que te cause miedo.
2. Piensa en alguna posible solución para atacar o vencer aquello a lo que le tienes miedo y dibujalo en el lado izquierdo de tu hoja.

A que le tengo miedo	Como vencer mi miedo

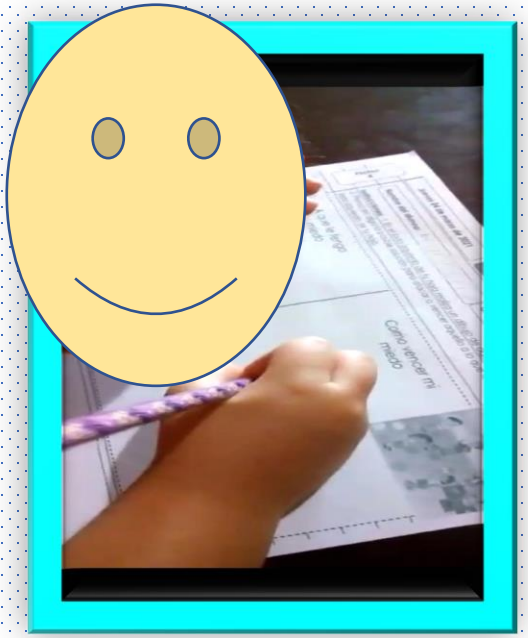
Observaciones:

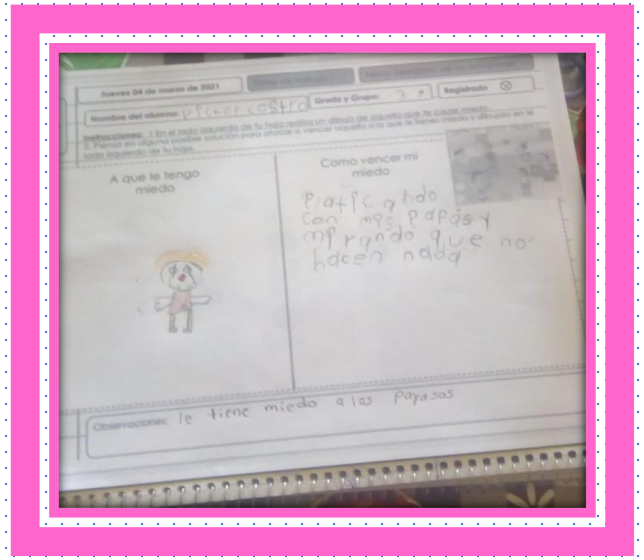
PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES Semana 25

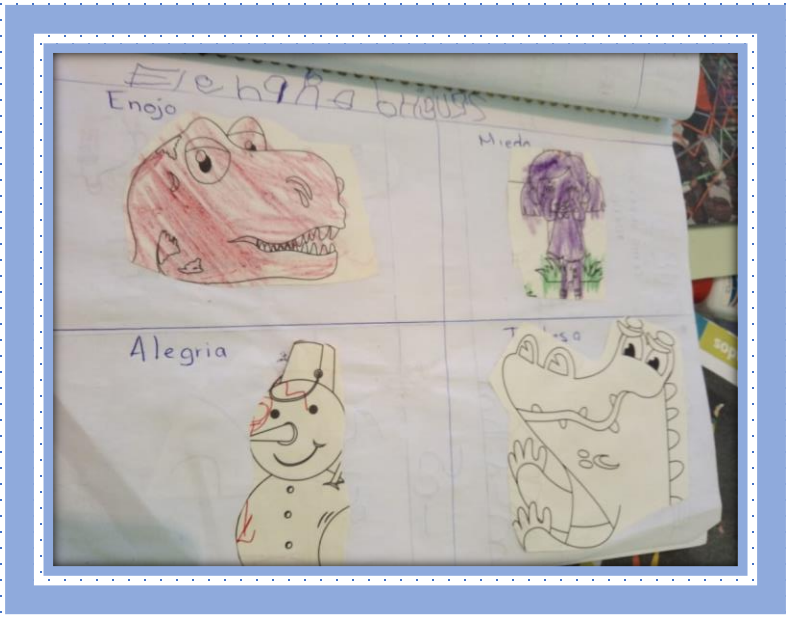
Fecha	Jueves 04 de Marzo de 2021.	TEMA	SEMAFORO DE LAS EMOCIONES
Campo o área	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Aprendizaje esperado	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.
Materiales	Cartulina y hojas de maquina Recortes de personas con diferentes emociones.	FICHA DE TRABAJO1 PROPOSITO Que las niñas y los niños identifiquen y reconozcan sus propias emociones mediante expresiones faciales.	Organizador curricular 1 AUTOREGULACON	Organizador curricular 2 EXPRESION DE EMOCIONES
Actividades	**Inicio;** Muestre a su hijo recortes de rostros asociadas a diferentes emociones, para que ellos nombren la emoción que identifiquen. Divida una cartulina u hoja de maquina en 4 partes iguales y escriba en cada una de ellas el nombre de las siguientes emociones: enojo, miedo, alegría y tristeza. Solicite a su hijo que coloque las imágenes de acuerdo al tipo de emoción que considere se representa en el rostro de los recortes. **Desarrollo;** Preguntar al niño. En qué momento has sentido miedo. En qué parte de tu cuerpo lo has sentido más, que hiciste cuando te sentiste temeroso. **Cierre;** Dialogar con el niño sobre las emociones que sintieron y responder a las sig. Preguntas. ¿qué aprendiste hoy, como lo aprendiste, que fue lo que más te gusto, que fue lo que menos te gustó?			
	Apoyar al niño solo cuestionando sus emociones, no responder por él.	Evidencias Video de las dos actividades.		

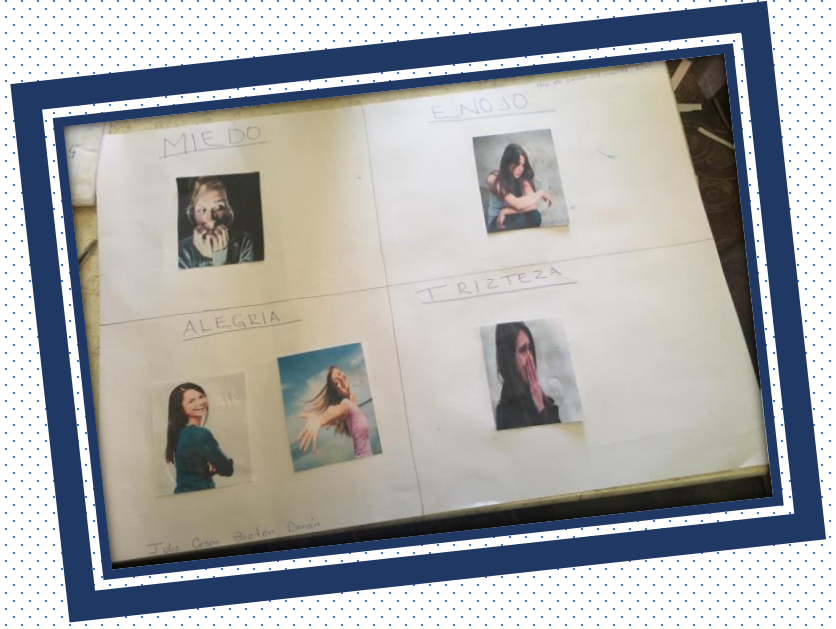
PLANEACIONES DE LAS ACTIVIDADES.

EVIDENCIAS DE TRABAJO








MIEDO
ENOJO
ALEGRIA
TRISTEZA

ALEGRÍA
MIEDO
ENOJO

ESCALA VALORATIVA

SEMANA 25 Jueves 04 de Marzo de 2021.

VALORACIÓN: Sobresaliente | Satisfactorio | Básico | Necesita mejorar

APRENDIZAJE ESPERADO	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.			
NOMBRE DEL ALUMNO	Reconocen sus estados de ánimo mediante gestos faciales	Expresan algunos estados de animo	Requiere apoyo para expresar sus emociones	Se niega a expresar sus estados de animo
1.-	■			
2.-		■		
3.-	■			
4.-				
5.-		■		
6.-	■			
7-	■			
8.-	■			
9.-			■	
10.-	■			
11.-				
12.				■
13.	■			
14.-		■		
15.-				
16.-	■			
17.-	■			
18.-	■			
19-	■			
20.-		■		
21.-	■			