**ZONA 055**

**PRIMARIA FEDERAL “GRAL. FRANCISCO VILLA”**

**CLAVE 10DPR0534P**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTRATEGIA SOCIOEMOCIONAL** | | |
| **NOMBRE DEL DOCENTE: Juan Natalio Ramírez Zavala** | **GRADO: 1º** | **SECCIÓN: “A”** |

**Promover la cultura de paz en y desde nuestra escuela**

**Fichero de actividades didácticas**

**PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTRATEGIA** | **DESTINATARIOS** | **TIEMPO ESTIMADO** | **FICHA** |
| Expresando tus emociones | Alumnado de educación primaria | 30 a 40 minutos | 6 |
| **PROPÓSITO** | **RECURSOS** | **VARIANTES**  **Con los alumnos, entre maestros y con las familias.** | |
| Que las niñas y los niños:   * Identifiquen y reconozcan sus emociones con el uso de la mímica. | * Tarjetas con emociones escritas en ellas. Una tarjeta por emoción. | * Las y los alumnos deberán expresar por lo menos 3 emociones que sienten al estar trabajando a distancia, las cuales deberán ser representadas por medio de un dibujo y ser escritas. | |

|  |
| --- |
| **FECHA DE APLICACIÓN** |
| Semana del 22 al 26 de febrero de 2021 |
| **EVIDENCIA FOTOGRÁFICA** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTRATEGIA** | **DESTINATARIOS** | **TIEMPO ESTIMADO** | **FICHA** |
| Mi estrella | Alumnado de educación primaria | 40 a 50 minutos | 7 |
| **PROPÓSITO** | **RECURSOS** | **VARIANTES**  **Con los alumnos, entre maestros y con las familias.** | |
| Que las niñas y los niños:   * Fortalezcan su autoestima por medio de la opinión positiva hacia los demás, para valorar sus cualidades. | * Lápices y/o colores, tijeras. * Dos hojas blancas por alumno. * Una cinta adhesiva por grupo. | * Las y los alumnos se reúnen con sus familias para tener una conversación acerca de las cualidades que tienen. Después deberán de plasmarse en el cuaderno o en una hoja de máquina las más sobresalientes. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FECHA DE APLICACIÓN** | | | |
| Semana del 01 al 05 de marzo 2021 | | | |
| **EVIDENCIA FOTOGRÁFICA** | | | |
| **Nota: miércoles 03 de marzo** | | | |
| **ESTRATEGIA** | **DESTINATARIOS** | **TIEMPO ESTIMADO** | **FICHA** |
| El intercambio de siluetas | Alumnado de educación primaria | 30 a 40 minutos | 8 |
| **PROPÓSITO** | **RECURSOS** | **VARIANTES**  **Con los alumnos, entre maestros y con las familias.** | |
| Que las niñas y los niños:   * Conozcan el concepto de empatía y su importancia para el cuidado de sí mismos y del otro. | * Patio escolar * Gises de colores | * Las y los alumnos recuerdan una experiencia, anécdota o día especial que pasaron con su familia. Después lo ejemplifican por medio de un dibujo en su cuaderno o en una hoja de máquina. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FECHA DE APLICACIÓN** | | | |
| Semana del 08 al 11 de marzo de 2021 | | | |
| **EVIDENCIA FOTOGRÁFICA** | | | |
| **Nota: se entregó un viernes 12 de marzo día de Descarga administrativa.** | | | |
| **ESTRATEGIA** | **DESTINATARIOS** | **TIEMPO ESTIMADO** | **FICHA** |
| Un viaje por sí mismo | Alumnado de educación primaria | 30 a 40 minutos | 9 |
| **PROPÓSITO** | **RECURSOS** | **VARIANTES**  **Con los alumnos, entre maestros y con las familias.** | |
| Que las niñas y los niños:   * Reconozcan la forma de expresar sus emociones, sus características, por medio de la auto reflexión y de los comentarios de personas cercanas a ellas y ellos. | * Hojas blancas | * Las y los alumnos con ayuda de sus familias auto reflexionan acerca de su físico destacando los principales cambios en su desarrollo. | |

|  |
| --- |
| **FECHA DE APLICACIÓN** |
| Semana del 16 al 19 de marzo de 2021 |
| **EVIDENCIA FOTOGRÁFICA** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTRATEGIA** | **DESTINATARIOS** | **TIEMPO ESTIMADO** | **FICHA** |
| El árbol de  mis cualidades y logros | Alumnado de educación primaria | 45 a 50 minutos | 10 |
| **PROPÓSITO** | **RECURSOS** | **VARIANTES**  **Con los alumnos, entre maestros y con las familias.** | |
| Que las niñas y los niños:   * Reflexionen sobre sus cualidades y valoren cómo influyen para conseguir sus logros. | * Pizarrón u hojas de rotafolio, gises o marcadores, cinta adhesiva y hojas blancas. | * Las y los alumnos con ayuda de sus papás, reflexionan acerca de las cualidades que a su consideración deseen mejorar. Después deberán dibujar un árbol. En las raíces se deberán señalar dichas cualidades, en el tronco las acciones que crean necesarias para mejorar y en las hojas los beneficios que obtendrán de ellas a corto o largo plazo. | |

|  |
| --- |
| **FECHA DE APLICACIÓN** |
| Semana del 22 al 26 de marzo de 2021 |
| **EVIDENCIA FOTOGRÁFICA** |
|  |