



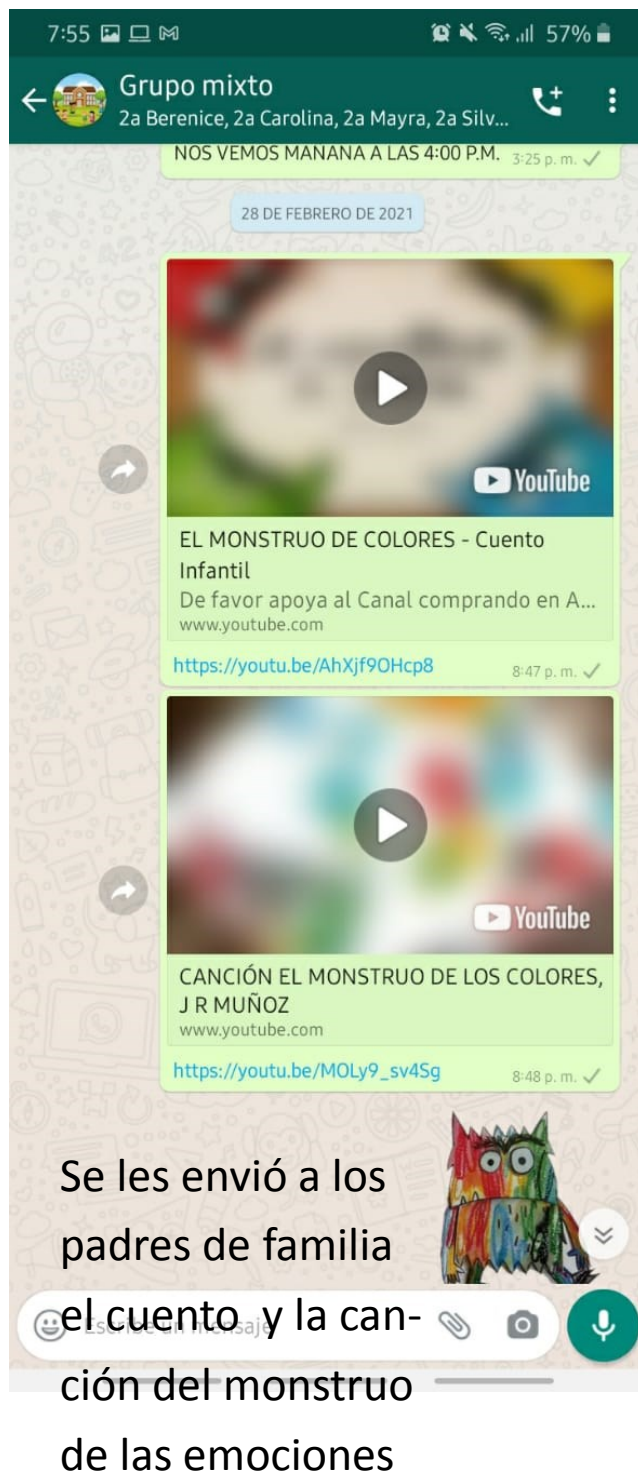
ÁMBITO	ACCIÓN	RESPONSABLE	RECURSO	EVALUACIÓN
Favorecer la gestión de emociones en los integrantes de la comunidad escolar	Trabajar con los alumnos actividades orientadas al reconocimiento de las emociones de manera constante (plan de trabajo basado en las emociones básicas).	Cada docente en su grupo.	Programación aprende en casa III Programa de educación preescolar	Videos de alumnos explicando su cartel rubricas

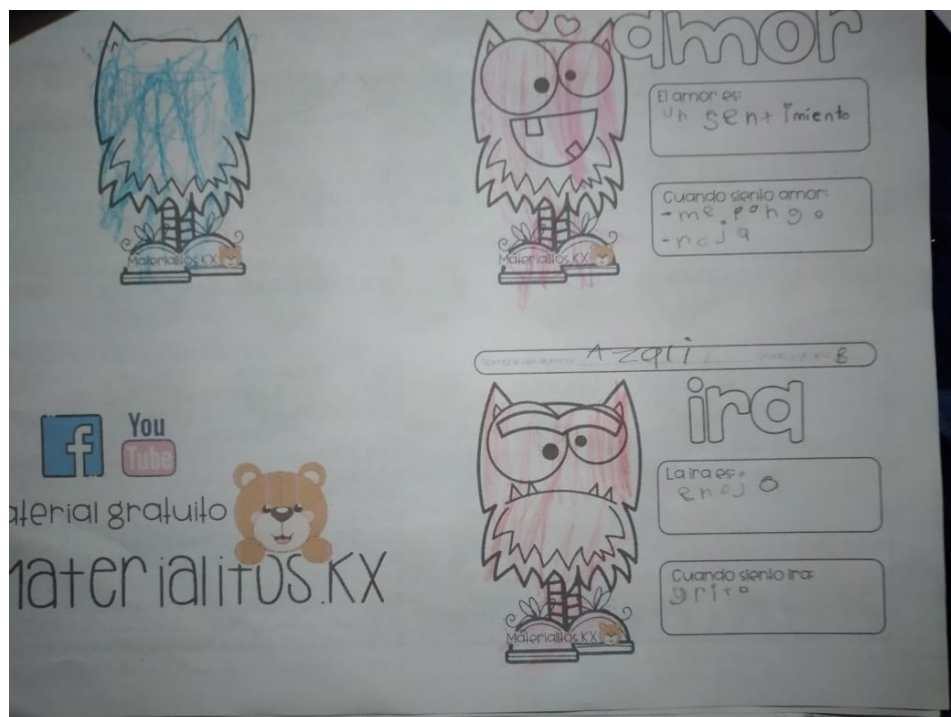
ACCIONES

Se les envió a los padres de familia el cuento y la canción del monstruo de las emociones y stiker de las emociones más comunes.

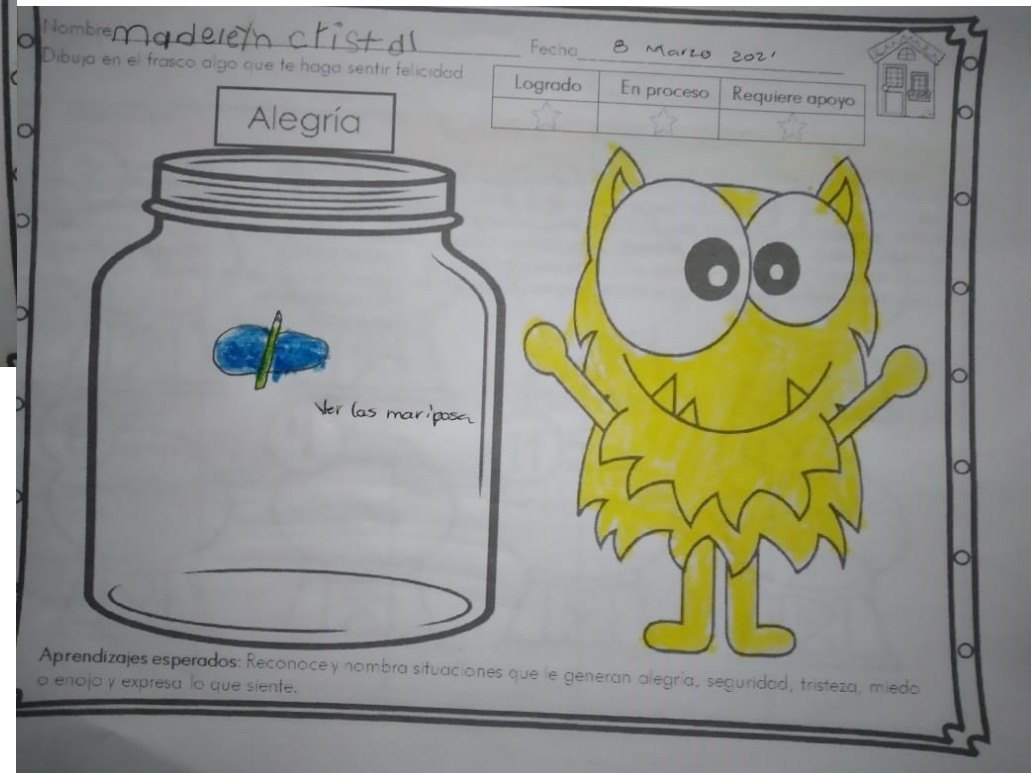
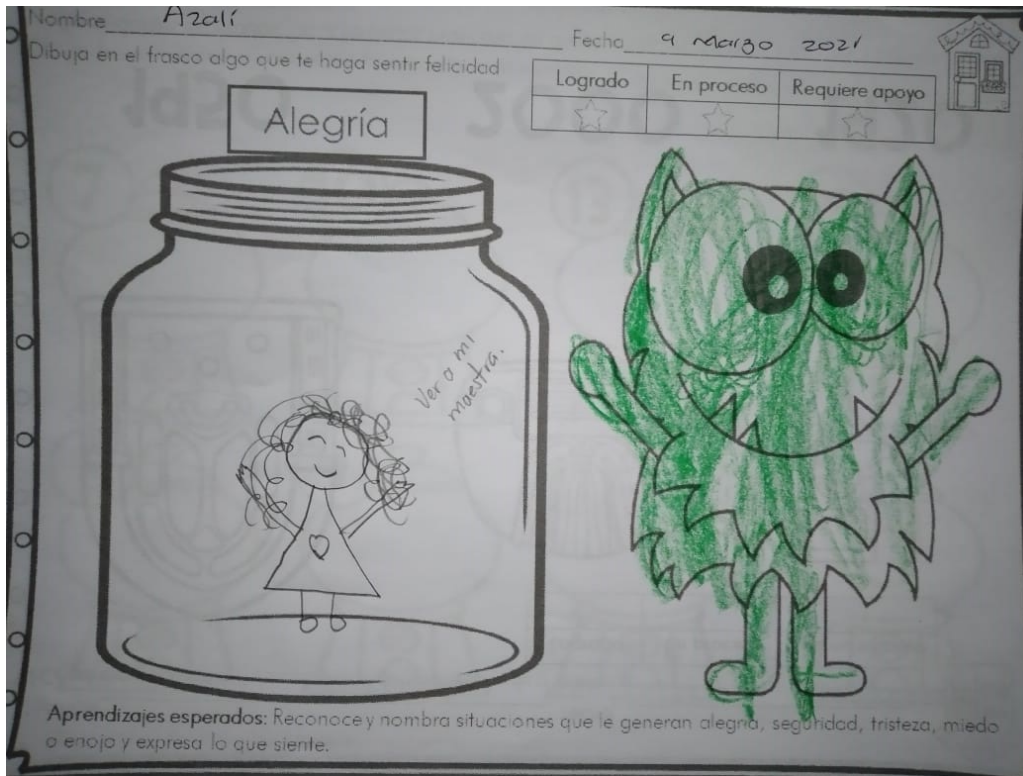
Luego por una semana realizaron la actividad de “MI DIARIOS DE LAS EMOCIONES” donde registraron por día el como se sintieron. Además identificaron y describieron que es el miedo, la alegría, la tristeza, el amor, y la ira (que es para ellos y que color la representa en el cuento del monstruo de los colores).

Comentar con ellos que acciones o situaciones nos pueden causar alegría y plasmarlo en una ficha de trabajo





Realización del
DIARIO DE MIS
EMOCIONES
GRUPO : 3° B



acciones o situa-
ciones nos pueden
causar alegría