|  |  |
| --- | --- |
| **ACCIONES****POR REALIZAR CON** | **¿QUÉ HACER DIFERENTE Y MEJOR?** |
| **ALUMNOS QUE****PRESENTAN:** | **TIPO DE ACTIVIDADES** | **FORMAS DE COMUNICACIÓN** | **FORMAS DE RETROALIMENTACIÓN** | **FORMAS DE EVALUACIÓN** | **GESTIÓN DE EMOCIONES** |
| **COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOSTENIDA** | Cuaderno de actividades diseñadas de acuerdo al los aprendizajes esperados del grado.  | WhatsApp, | Programa de estudio,libros de textos,impresora, llama individual a cada uno de los alumnos.  | Evidencias de las actividades  | Jugos y dinámicas que incluyan las emociones.  |
| **COMUNICACIÓN INTERMITENTE Y BAJA PARTICIPACIÓN EN LAS****ACTIVIDADES PROPUESTAS POR EL PROFESOR O****PROFESORA** | Elaboración de un plan de comunicación para los padres de familia permitiendo así la colaboración paracontinuar con elaprendizaje a distancia | Whtsapp  | (Cuadernillos,compendios, fotocopias,etc.)llamadas telefónicas.  | Cuadernillos entregados,compendios, fotocopias,etc.) repaso.Carpeta de evidenciasActividades realizadas | Cartas entre familia, dinámicas.  |