|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACCIONES**  **POR REALIZAR CON** | **¿QUÉ HACER DIFERENTE Y MEJOR?** | | | | |
| **ALUMNOS QUE**  **PRESENTAN:** | **TIPO DE ACTIVIDADES** | **FORMAS DE COMUNICACIÓN** | **FORMAS DE RETROALIMENTACIÓN** | **FORMAS DE EVALUACIÓN** | **GESTIÓN DE EMOCIONES** |
| **COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOSTENIDA** | Cuaderno de actividades diseñadas de acuerdo al los aprendizajes esperados del grado. | WhatsApp, | Programa de estudio,  libros de textos,  impresora,  llama individual a cada uno de los alumnos. | Evidencias de las actividades | Jugos y dinámicas que incluyan las emociones. |
| **COMUNICACIÓN INTERMITENTE Y BAJA PARTICIPACIÓN EN LAS**  **ACTIVIDADES PROPUESTAS POR EL PROFESOR O**  **PROFESORA** | Elaboración de un plan de comunicación para los padres de familia permitiendo así la colaboración para  continuar con el  aprendizaje a distancia | Whtsapp | (Cuadernillos,  compendios, fotocopias,  etc.)  llamadas telefónicas. | Cuadernillos entregados,  compendios, fotocopias,  etc.) repaso.  Carpeta de evidencias  Actividades realizadas | Cartas entre familia, dinámicas. |