¿EN QUE CONSISTE? Es una actividad para favorecer en los niños la representación de historias y personajes reales o imaginarios utilizando diferentes recursos de las artes visuales, con el apoyo y acompañamiento de los integrantes de su familia para inventar una historia o cuento y posteriormente jugar a las sombras recreando los personajes.

¿QUIENES SON LOS PROTAGONISTAS? Alumno y padre de familia.

¿COMO SE DESARROLLA?

 con un inicio, desarrollo, cierre, evidencias y evaluación.

LOGROS ALCANZADOS:

1. Inventar historias con personajes reales o imaginarios.
2. Participación en la actividad elaborando y usando diferentes materiales.
3. Interés en los niños al tener la oportunidad de elegir que personaje recrear.
4. Participación de la familia.
5. Entrega de evidencias.
6. Mostrar diferentes emociones positivas al realizar las sombras.
7. Interactuaron con la educadora (mandaron audios comentando que les gusto mucho y que querían juegos de esos).

PROCESO DE EVALUACIÓN:

* Conocimientos previos.
* Inicio de la actividad con el apoyo del padre de familia para involucrarlos en el tema.
* Observación constante del padre de familia.
* Rescate de evidencias.
* Lista de indicadores a evaluar.
* Comunicación o supervisión constante con la maestra por alguna duda sobre la actividad.

CONTEXTO, PROBLEMÁTICA Y/O EXPERIENCIA:

El jardín de niños se encuentra en una comunidad rural donde no todos los padres de familia tienen la posibilidad de contar con una computadora, Internet o celular para estar en comunicación con el maestro, actualmente solo hay comunicación por un grupo de WhatsApp por donde diariamente hay comunicación con la maestra y envían las evidencias. Se realizan actividades tomando en cuenta el contexto y los recursos que puedan tener en casa para que sea fácil de aplicar para los padres de familia y puedan apoyar de la mejor manera el aprendizaje de sus hijos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCA:” Sombras”

EDUCACION A DISTANCIA

EVIDENCIAS

 