|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVO | ACCIONES | RECURSOS Y MATERIALES | FECHA DE REALIZACION | ACCIONES DE SEGUIMIENTO |
| Fortalecer la empatía con los alumnos y sus familias, entre los estudiantes entre sí, entre los miembros del colectivo y de las familias hacia los docentes. | Cofre de la felicidad. **1.** Elaboren en familia un cofre de la felicidad en el que guardarán objetos que les ayuden a evocaremociones positivas.**2.** Busquen una caja de zapatos que ya no usen y decórenla a su gusto.**3.** Conversen en familia sobre los momentos que han experimentado, que les hayan hecho sentir:alegría, asombro, orgullo, amor, calma, felicidad. Por turnos cada miembro de la familia relata esemomento que experimentó. Por ejemplo: El día en que Paula ganó una carrera a su hermana mayory papá le colgó una medalla de chocolate en el cuello.**4.** Guarden en su cofre de la felicidad ese objeto que les ayude a evocar la emoción que sintieron.Puede ser la medalla de chocolate, un juguete, una fotografía, la servilleta o pedazo de papel en elque escribiste el nombre de la canción que bailaste con tu familia.**5.** Alimenten su cofre todos los días, reflexionen sobre un momento del día que les hizo experimentaruna emoción positiva, elijan un objeto que les recuerde ese momento y guárdenlo en su cofre.**6.** Elijan un lugar especial para guardar su cofre.**7.** Revisen su cofre de la felicidad siempre que quieran. Saquen los objetos y recuerden los momentosvividos. | Caja de zapatos, cinta, marcadores, hojas de color, etc.  | 26 de febrero | Después de 1 semana, abrir el cofre de la felicidad y en clase exponer los artículos que le evocaron emociones positivas a lo largo de la semana. |