

Escuela Secundaria General No. 6
"Bicentenario de la Independencia"
10DES0045T
Gómez Palacio, Dgo.

Consejo Técnico Escolar

Sexta Sesión ordinaria

12 de abril

Trabajo individual, en equipos y en plenaria

Propósitos

Que el colectivo docente:

- Revise su situación personal, la de sus estudiantes y sus familias, con base en las actividades que puso en práctica para favorecer la gestión de emociones y la empatía, e incluya actividades orientadas a desarrollar la capacidad de resiliencia.
- Analice los resultados de aprendizaje obtenidos en el segundo periodo de evaluación, para establecer el grado de avance de sus estudiantes e identificar a quienes se encuentran en riesgo de no alcanzar los aprendizajes esperados del grado.
- Establezca acciones para dar continuidad a la formación integral de los estudiantes con comunicación sostenida que están en riesgo de no alcanzar los aprendizajes esperados y para los estudiantes con comunicación intermitente.

La sesión está organizada en dos apartados:

I. ¿CÓMO NOS SENTIMOS? SIGAMOS TRABAJANDO EN FAVOR DEL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

Propone al colectivo compartir los avances que se han alcanzado en este sentido y de quienes lograron elaborar e implementar dicha estrategia para robustecerla y ampliarla, reconociendo qué acciones hacen falta para favorecer el desarrollo de la empatía con los estudiantes, las familias y el colectivo docente, además de incluir otra capacidad socioemocional que resulta muy relevante en el desarrollo de NNA, sobre todo en este contexto de pandemia: la resiliencia.

II. RESULTADOS DEL SEGUNDO PERIODO DE EVALUACIÓN. ¿CÓMO CONTINUAR?

Propone hacer un análisis de los resultados del segundo periodo de evaluación, con la finalidad de explorar cómo van nuestros estudiantes, quiénes han avanzado, quiénes se han rezagado, quiénes se encuentran en riesgo de no alcanzar los aprendizajes del grado. Esta información debe servir para replantear el trabajo que se ha realizado hasta este momento en cuanto a las actividades de enseñanza y decidir qué hacer diferente para mejorar en este último periodo, para que nuestras NNA concluyan de la mejor manera el ciclo escolar.

Productos

- Acciones para favorecer la resiliencia integradas a la estrategia de gestión de las emociones y la empatía (en los casos de quienes pudieron realizarla).
- Listado de alumnas y alumnos en riesgo de no alcanzar los aprendizajes esperados, después del segundo periodo de evaluación.
- Acciones para atender a las y los estudiantes con comunicación sostenida en riesgo de no alcanzar los aprendizajes esperados y para aquellos con comunicación intermitente.

Actividades Sugeridas

1. **Observen** el mensaje de la Secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez y compartan sus opiniones y comentarios acerca de las ideas clave expuestas.



Producto no. 1

Acciones para favorecer la resiliencia integradas a la estrategia de gestión de las emociones y la empatía (en los casos de quienes pudieron realizarla).

1. Frases motivacionales de bienvenida
2. Crear ambientes de empatía y confianza
3. Fomentar la seguridad para sobrellevar esta etapa de la mejor manera
4. Conocer los ambientes familiares de los alumnos
5. Fortalecer los aspectos de Generosidad y solidaridad como valores fundamentales
6. Conducir al alumno a que pueda expresar sus sentimientos y sus opiniones a alumnos que no participen o sean tímidos.

Producto no. 3

□ Acciones para atender a las y los estudiantes con comunicación sostenida en riesgo de no alcanzar los aprendizajes esperados y para aquellos con comunicación intermitente.

1. Actualizar la lista de alumnos con nula conectividad, y que tengan reprobados los dos trimestres, o que por motivos extraordinarios hayan bajado de calificaciones de manera muy drástica.
2. Visitar a alumnos con nula conectividad, para rescatar a los alumnos que no se han podido conectar.
3. Dar seguimiento a las cartas compromiso.
4. Programar las visitas según la disponibilidad del personal
5. Comunicación constante de todo el personal para mantener actualizada la información
6. Comunicado en la pagina de Facebook, sobre la responsabilidad de los padres, para concientizar sobre la Ley de los derechos de los niños, niñas y adolescentes; y sus consecuencias.
7. Solicitar al DIF, asesoramiento
8. Proteger al personal en todos los aspectos; (garantizar su salud, dar comisiones por escrito, documentar por medio de un acta)
9. Realizar una campaña para recolectar material didáctico, para hacer paquetes escolares para los alumnos con necesidades económicas.

EVIDENCIAS DEL TRABAJO DEL COLECTIVO



La Escuela Secundaria General “Bicentenario de la Independencia” esta con ustedes y les dice:

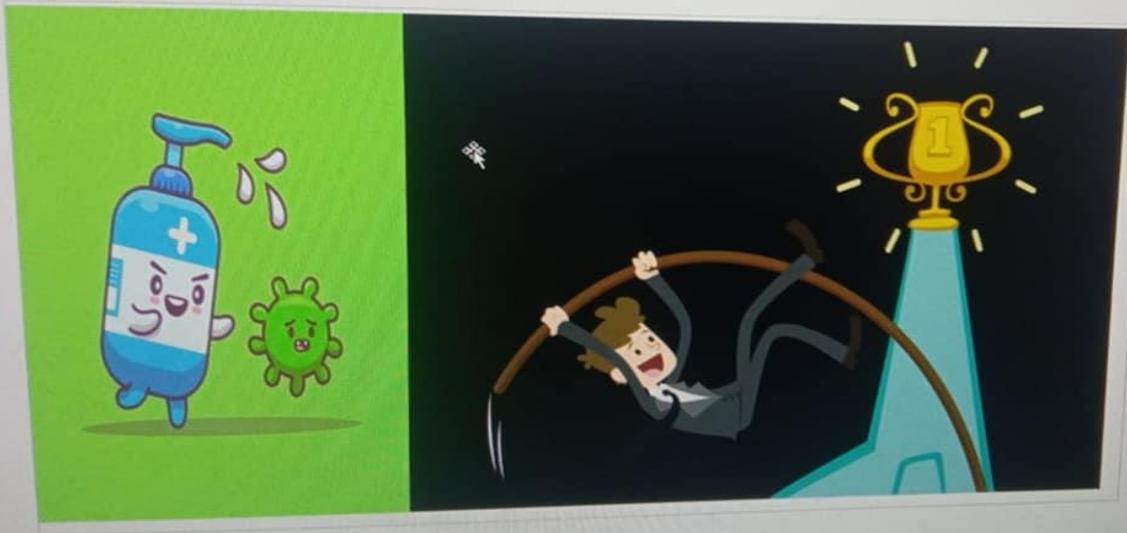
¡ESTAMOS A UN PASO DE LOGRARLO!
¡VAMOS POR EL ÚLTIMO ESCALÓN!
¡HEMOS APRENDIDO UNA GRAN LECCIÓN Y
JUNTOS LLEGAREMOS A LA META!
¡QUEDATE EN CASA!
“ HASTA LA VICTORIA SIEMPRE”

1. Creo que un gran maestro es un gran artista y hay tan pocos como hay grandes artistas. La enseñanza puede ser el mas grande de las artes, ya que el medio es la mente y espíritu humano.
2. Recuerda que no estas solo, siempre contarás con cada miembro de nuestra institución: docente, administrativo y directivo para apoyarte.
3. Alumno ten la seguridad de que en cada maestro encontraras una mano amiga, dispuesta a ayudar, apoyar y a ser un soporte en este difícil momento.
4. Nunca es tarde para comenzar, las adversidades siempre van a estar presentes, pero la forma de superarlas es lo que nos hace únicos y especiales.
5. Si tienes una segunda oportunidad, tómala con las dos manos, créelo, todo pasa por una razón.
6. Aunque la escuela sea de excelencia, la educación necesita familias que enseñen buenos valores, es importante tu aportación.
7. Lo más importante del trabajo en equipo, es contar con el apoyo incondicional de los padres de familia.....Papá tu apoyo es fundamental ya que eres el motor del aprendizaje de tus hijo, recuerda los hijos son los mejores imitadores, como padre, asegúrate de que estén imitando lo correcto...

Bienvenidos
Escuela Secundaria General
Bicentenario de la Independencia



Tú esfuerzo y el de tus papás ha dado frutos para lograr tu meta



Lo has hecho muy bien...
terminemos nuestro ciclo escolar
con ÉXITO



Recuerda siempre que eres más grande que tus circunstancias,
eres más que cualquier cosa que te pueda ocurrir...



Esto también
pasará....

Eres fuerte, eres
importante...