|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre de la estrategia | “Somos un super equipo” | Tiempo: marzo-abril |
| Propósito | Promover la convivencia armónica entre madre ehijo mediante el reconocimiento de las emociones negativas para poder transformarlas en positivas y así contribuir al aprendizaje y desarrollo de los niños y niñas. | |
| Recursos | **Actividades** | |
| -El fichero de *Herramientas de soporte socioemocional para la educación en contextos de emergencia.*  -Hoja de máquina (o de libreta)  -Pluma o lápiz.  -Preguntas para jugar a “¿Qué tan bien nos conocemos?”.  -Cuestionario personal para las madres de familia.  Un espacio agradable, tranquilo y cómodo donde poder realizar la dinámica.  Celular para mantener comunicación con la docente para el trabajo de la dinámica. | Primero se les propondrá que jueguen a “¿Qué tan bien nos conocemos?”, en donde habrá una serie de preguntas que mamá e hijo (a) deberán contestar con lo que saben uno del otro.  Luego se les enviará un cuestionario que responderán para sí mismas (solamente reflexionarán sobre las respuestas). Con la intención de que ellas identifiquen las emociones que experimentan en el trabajo con sus niños, la forma en cómo reaccionan durante la situación de estrés.  Por último, identificar por medio de un escrito la razón que causa sus emociones principalmente las negativas, para que puedan transformarlas en positivas y puedan apoyar de mejor manera el aprendizaje de sus hijos.  Se les brindará además algunos documentos a los que pueden recurrir para buscar actividades o estrategias que ayuden en trabajo con las emociones de toda la familia como **(*Herramientas de soporte socioemocional para la educación en contextos de emergencia.)*** | |