**PLAN DE APRENDE EN CASA**

**Fecha: Del 1 al 5 de Marzo de 2021.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo de formación académica** | **Organizador curricular 1** | **Organizador curricular 2** | **Énfasis** | **Aprendizajes esperados** | **Actividades y evidencia** | **Seguimiento y Evaluación** |
| Artes | Expresión artística | Familiarización con los elementos básicos de las artes. | Representa personajes de cuentos con mímica y vestuario que tiene al alcance. | Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales. | -Jugar en familia a adivinar cuentos, imitando algunos personajes con mímica y vestuario que puedan tener en casa. Comenzará un adulto para que el niño entienda el juego y enseguida él. Serán 3 personajes.  -Foto | -Registro  -Envío stickers y observaciones. |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | Mundo natural | Exploración de la naturaleza | Conoce y pone en práctica un abuena alimentación. | Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud. | -Mirar el video del plato del Buen comer y realizar páginas 154 y 155 de la guía (colorear el plato del buen comer y encerrar alimentos saludables).  -Mirar el video de La jarra del buen beber y realizar página 153 de la guía, donde deberán dividir la jarra en los 6 niveles y trazar una línea de las bebidas al nivel correspondiente.  -Foto | -Registro  -Envío stickers y observaciones. |
| Lenguaje y comunicación | Literatura | Producción, interpretación e intercambio de narraciones | .  Inventa un cuento y lo elabora con materiales a su alcance. | Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora. | -Inventar un cuento y dictarle al adulto. El alumno deberá realizar los dibujos y al final el adulto deberá coser el cuento o graparlo para que el niño lo lea cuantas veces quiera.  -Foto | -Registro  -Envío stickers y observaciones. |
| Lenguaje y comunicación | Participación social | Análisis de medios de comunicación | Recuerda o inventa una noticia de televisión. | Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios. | Recordar una noticia o inventarla y escribirla en la página 39 de la guía y anotar en qué otros medios se puede enterar de noticias.  -Foto | -Registro  -Envío stickers y observaciones. |
| Pensamiento matemático | Forma, espacio y medida | Magnitudes y medidas | Ordena representaciones gráficas en la sucesión de un juego. | Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos. | -Observar detenidamente y ordenar las imágenes del juego “Las escondidas” en la página 39 de Mi álbum, colocando los números del 1 al 5.  -Foto. | -Registro  -Envío stickers y observaciones. |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | Mundo natural | Exploración de la naturaleza | Menciona los cuidados que deben tener las plantas. | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos de la naturaleza. | -A partir de su experiencia con el germinador de frijol, mencionará los cuidados que le dio y realizará las páginas 134 y 135 de la guía. | -Registro  -Envío stickers y observaciones. |