

REGISTRE LA INFORMACION QUE SE LE SOLICITE

NOMBRE DE ALUMNOS	ACCIONES POR REALIZAR CON ALUMNOS QUE PRESENTAN:	¿QUÉ HACER DIFERENTE Y MEJOR?				
		TIPO DE ACTIVIDADES	FORMAS DE COMUNICACIÓN	FORMAS DE RETROALIMENTACIÓN	FORMAS DE EVALUACIÓN	GESTIÓN DE EMOCIONES
<p>IVÁN HUMBERTO ELIER ABRIL DANNA AXEL GUILLERMO ALEXANDRA</p>	<p><b>COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOSTENIDA</b></p>	<p>-Actividades a través de los materiales curriculares, en sintonía, es decir se toman elementos claves de los mismos para posterior, establecer la secuencia didáctica. <b>(Plan de trabajo)</b> -Actividades aptas según el entorno en el que se desenvuelven. <b>Específico;</b> -Actividades lúdicas para temas complejos -Actividades que inciten seguir desenvolviéndose en panorama escolar. -Actividades que desarrollen su potencial académico. -Actividades que involucren a los dos agentes padre e hijo.</p>	<p>Por vía telefónica, a través de la aplicación de <b>WhatsApp</b>. Por el cual se envía y se atiende lo siguiente; <b>-Plan de trabajo</b> <b>-Dificultad en el desarrollo de las actividades.</b> <b>-Dudas o preguntas por parte del padre, madre o tutor, ante su papel como guía.</b> <b>-Recopilación de evidencias.</b></p>	<p>La retroalimentación se realiza en conjunto <b>Docente:</b> Diseña actividades con intención, es decir que persigan llegar a un objetivo.</p>	<p><b>Aspectos a evaluar</b> -Asistencia -Participación padre, hijo -Evidencias recabadas (total, estructura y limpieza) -Examen dinámico</p>	<p><b>Estrategia socio emocional</b> <b>“Ruleta para regular las emociones”- Descripción;</b> La ruleta está constituida por una serie de actividades con intención, donde se pretende que el alumno manipule y detecte actividad para después ejecutar.  <b>-Propósito</b> Que el alumno descubra la importancia de</p>

				<p><b>Basándome en lo siguiente;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hacer sugerencias</li> <li>-Expresar inquietudes</li> <li>-Valorar</li> <li>-Clarificar</li> </ul> <p><b>Padre, madre o tutor;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Guiar las actividades propuestas por el docente.</li> <li>-Participar en las mismas sustituyendo a los compañeros.</li> </ul> <p><b>Medios por los que se rescata información esperada.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Audios</li> <li>-Videos</li> <li>-Mensaje de texto</li> <li>-Actividades lúdicas</li> <li>-Debates</li> <li>-Confrontación</li> </ul>	<p><b>Medio para rescatar y detectar información.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Videos</li> <li>-Audios</li> <li>-Fotografías</li> </ul> <p><b>Instrumentos para registrar la información que se rescata.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rubricas</li> <li>-Lista de cotejo</li> <li>-Portafolio</li> <li>-Registros (asistencia, tareas, participaciones y evidencias)</li> </ul>	<p>las <b>emociones</b> y los sentimientos y que desarrolle una disposición adecuada para controlar impulsos emocionales, orientados hacia la regulación emocional.</p>
--	--	--	--	---	---	---

<p>ANGELA GISELLE ESTEBAN IKER LITZY JESUS LEONEL ALIZÓN DELSY LESLY AXEL RAFAEL ERICK ANGELICA</p>	<p><b>COMUNICACIÓN INTERMITENTE Y BAJA PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA PROFESORA</b></p>	<p>-Propuesta de Actividades según el ritmo de trabajo. -Actividades a traes de los materiales curriculares aptos para cada nivel de conocimiento. -Actividades englobadas para poder rescatar información necesaria. -Actividades que inciten no bajar la guardia en el reto educativo para padres y alumnos. -Actividades lúdicas -Actividades según sus posibilidades económicas y de tiempo.</p>	<p>Por vía telefónica, a través de la aplicación de <b>WhatzApp y por llamada telefónica.</b> Por el cual se envía y se atiende lo siguiente; <b>-Actividades a ejecutar según su ritmo de trabajo y posibilidades.</b> <b>-Indicaciones diarias - Insistir en el trabajo académico.</b> <b>-Palabras motivacionales para no bajar la guardia.</b> <b>-Dificultad en el desarrollo de las actividades.</b> <b>-Dudas o preguntas por parte del padre, madre o tutor, ante su papel como guía.</b> <b>-Recopilación de evidencias.</b> -</p>	<p>La retroalimentación se realiza en conjunto. <b>Docente;</b> - Da a conocer indicaciones generales escritas en material físico. -Diseña actividades por mes, las cuales se entregan de manera presencial. <b>Padre, madre o tutor</b> -Guiar las actividades propuestas. - Dar a conocer los resultados cuando se pueda. El trayecto es distinto. -Atender indicaciones para que se pueda llevar a cabo lo que se pretende como retroalimentación, de no ser así jamás será posible.</p>	<p><b>Aspectos a evaluar</b> -Asistencia -Participación padre, hijo -Evidencias recabadas (total, estructura y limpieza) -Examen dinámico <b>Medio para rescatar y detectar información.</b> -Videos -Audios -Fotografías - Material en físico (Guías, cuadernillos, pruebas) <b>Instrumentos para registrar la información que se rescata.</b> -Rubricas -Lista de cotejo -Portafolio -Registros (asistencia, tareas, participaciones y evidencias) <b>Resalto,</b></p>	<p>Estrategia socio emocional y de conciencia "Ruleta" <b>Descripción;</b> La ruleta está constituida por una serie de actividades con intención, donde se pretende que el alumno manipule y detecte actividad para después ejecutar. <b>-Propósito</b> Que el alumno desarrolle la habilidad de identificar y controlar emociones, así mismo que crea conciencia de su papel como estudiante.</p>
---	---	--	---	---	--	--

				-	considerando la situación de cada familia, es decir si se interrumpe o se ausenta por problemas exteriores se toma en cuenta y se evalúa con la información que se tiene, pero esta debe ser mayor no mínima.	
<b>AXEL YAIR GERARDO ELISA ANAHI</b>	<b>COMUNICACIÓN INEXISTENTE Y/O NULA PARTICIPACION EN LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR EL DOCENTE</b>	-Diagnostico -Actividades diferenciadas	-Visitas domiciliarias -Investigar contactos de familiares cercanos.	-Al momento de tener comunicación externar indicaciones, actividades y acompañamiento para que sea posible la retroalimentación.	-Es imposible ejecutar la estrategia de evaluación establecida, se comenta ya que no se cuenta con información. Por lo cual se ha dejado en blanco con la intención de esperar información y ser justa en la calificación.	-Cuando exista comunicación se va a externar la estrategia establecida.