

# INFORME

## Actividades

### Fichero

# PNCE

1º, 2º, 3º Ficha No.  
2 "Inhalo y  
exhalo"  
4º, 5º y 6º Ficha  
No. 47 ¡Sin  
violencia es mejor!

**Horario**

Hora	Lunes 8 Marzo	Martes 9 Marzo	Miércoles 10 Marzo	Jueves 11 Marzo	Viernes 16 Marzo
9:00	4B	1A	2B	5A	6B
10:00	2C	1B	3A	5B	6C
11:00	3B	2A	4A	6A	

Programación de actividades del Fichero PNCE  
por grupo

➡ START!

08 al 16 de Marzo  
de 2021

## Propósito:

⇒ Que las niñas y los niños aprendan a regular sus emociones de enojo, miedo y tristeza.

WhatsApp

Meet kem-pgrp-ebd

meest.google.com/kem-pgrp-ebd

Gladys Ortega está presentando

ANA MARIA LUNA GAM... y 9 más

11:16

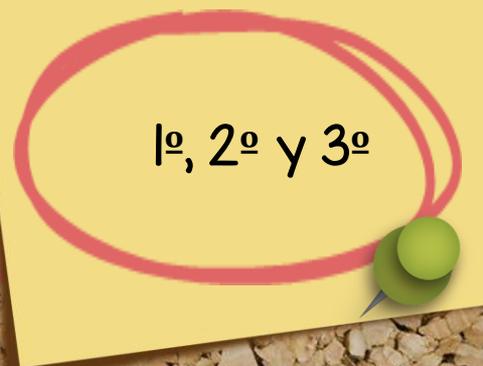
¿Qué son las emociones?

¿Cuándo has sentido enojo?

Detalles de la reunión

Gladys Ortega está presentando su pantalla

11:16 a. m. ES 08/03/2021



WhatsApp web - de búsqueda

Meet: fic-mzjg-bpx

meest.google.com/fic-mzjg-bpx

Gladys Ortega está presentando

Teresa Galindo fl... y 9 más

10:14

Ahora... aprendamos a respirar

- Inhalo lentamente mientras tomo la piedra con la mano.
- Exhalo lentamente mientras:
- Vuelvo a repetir...
- Inhalo y tomo la piedra.

Detalles de la reunión

Gladys Ortega está presentando su pantalla

10:14 a. m. ES 08/03/2021

(1) WhatsApp

Meet: wqc-bgrc-tjs

meest.google.com/wqc-bgrc-tjs

Gladys Ortega está presentando

Ximena Sanchez y 6 más

09:23

Minders

Marijose Duron

La tortuga

CUENTO PARA TRABAJAR EL AUTOCONTROL

Detalles de la reunión

Gladys Ortega está presentando su pantalla

09:23 a. m. ES 09/03/2021

(1) WhatsApp x Meet: wq-c-bgrc-tjs

meet.google.com/wq-c-bgrc-tjs

G Gladys Ortega está presentando MARIA JOSE ARELLANO CAN... y 6 más 09:28

# Analicemos una tortuga...

1. Tortuga golpeada con una pelota
2. Tortuga molesta, pero se detiene (sonríe)
3. Tortuga recogida en su caparazón reflexivo
4. Tortuga calmada volando

Detalles de la reunión

Gladys Ortega está presentando su pantalla

(1) WhatsApp x Meet: wq-c-bgrc-tjs

meet.google.com/wq-c-bgrc-tjs

G Gladys Ortega está presentando Eidan Maximiliano Rodríguez Ch... y 3 más 11:26

# Yo siendo como la tortuga...

1. Reconoce tus emociones
2. Piensa y para.
3. Métete en tu caparazón y respira.
4. Sal de tu caparazón y piensa una solución.

Detalles de la reunión

Gladys Ortega está presentando su pantalla

(1) WhatsApp x Meet: wq-c-bgrc-tjs

meet.google.com/wq-c-bgrc-tjs

G Gladys Ortega está presentando Jessica Diaz Sa... y 6 más

# EMOCIONANZAS

Detalles de la reunión

Gladys Ortega está presentando su pantalla

1º, 2º y 3º

### Resultados obtenidos:

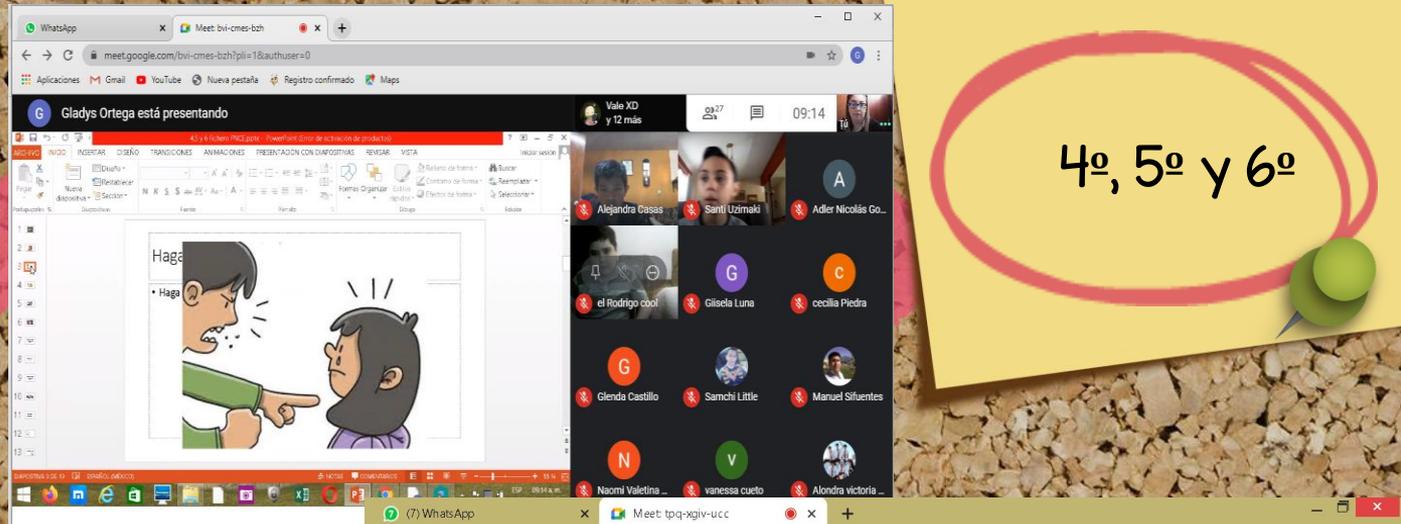
- Los alumnos participaron activamente
  - Mostraron interés durante la sesión.
- Lograron identificar las emociones que se trabajaron.
- Aprendieron la “técnica de la tortuga” y los momentos en los que les es útil aplicarla.
  - Reconocen las características de cada emoción y cómo se manifiesta cada una.

1º, 2º y 3º

- ✓ La asistencia fue buena.
- ✓ Participaron los 7 grupos correspondientes a estos grados.
- ✓ En promedio 15 alumnos por grupo (hasta 23 el de mayor asistencia).
- ✓ Acompañamiento del docente de grupo y practicantes en algunos casos.

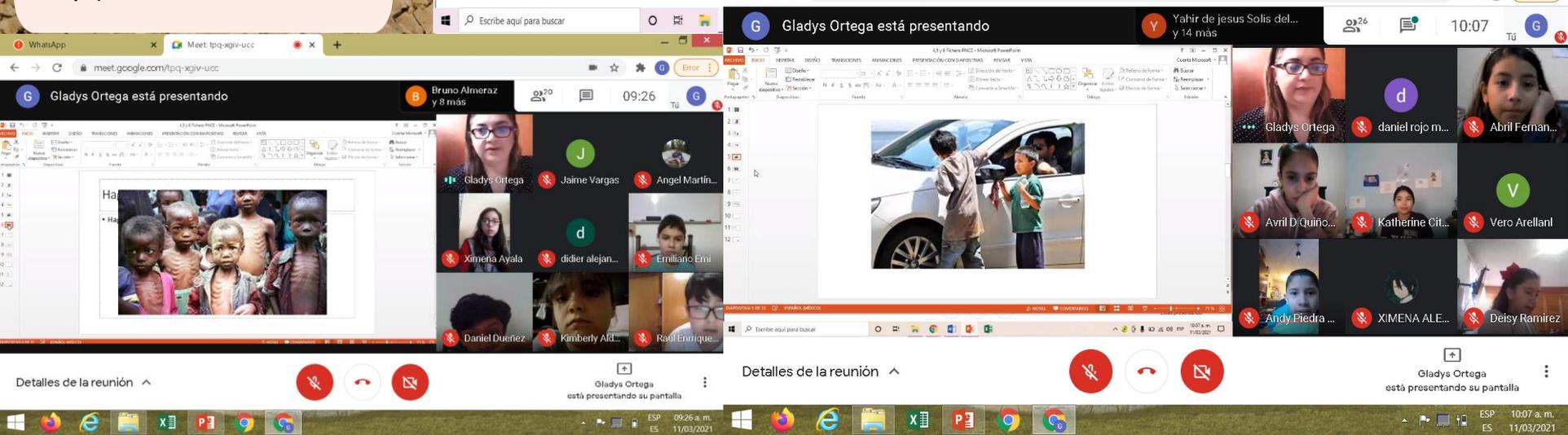
## Propósito:

⇒ Que las niñas y los niños identifiquen las formas en las que deben ser protegidos en diferentes espacios y personas.



A screenshot of a Google Meet session. The main window shows a presentation slide with a cartoon illustration of a man in a green shirt pointing his finger at a woman in a purple shirt. The text on the slide says "Haga" and "Haga". The meeting interface shows the presenter's name "Gladys Ortega" and a list of participants including Vale XD, Alejandra Casas, Santi Utzaki, Adier Nicolás Go., el Rodrigo cool, Gisela Luna, cecilia Piedra, Glenda Castillo, Samchi Little, Manuel Sifuentes, Naomi Valetina, vanessa cueto, and Alondra victoria. The time is 09:14.

4º, 5º y 6º



A screenshot of a Google Meet session. The main window shows a presentation slide with a photograph of children in a car. The text on the slide says "Ha" and "Ha". The meeting interface shows the presenter's name "Gladys Ortega" and a list of participants including Bruno Almeraz, Gladys Ortega, Jaime Vargas, Angel Martín..., Ximena Ayala, didier alejan..., Emiliano Eni, Daniel Duñez, Kimberly Ald., and Raúl Enrique. The time is 09:26. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with the date 11/03/2021 and time 09:26 a. m.

Meet qeb-dpvm-xru

Gladys Ortega está presentando

Carlos Villa y 7 más

10:07

¿Qué emociones les provocan estas imágenes?

¿Creen que esas situaciones son justas?

¿Por qué?

Gladys Ortega, Sharon Simental, Karol Romero, Ángel Eduardo Pe..., Kenia CJ, Amparo Medina

Meet bvi-cmes-bzh

Gladys Ortega está presentando

Nohemi Reyes y 12 más

09:19

Alejandra Casas, Santi Uzimaki, Adler Nicolas Go...

Celia Huerta, Glisela Luna, Ricardo Eduardo...

Glenda Castillo, Samchi Little, Vanessa Cuelo

el Rodrigo cool, Manuel Sifuentes, Alondra Victoria...

YouTube video player: A person sitting at a desk with brushes and ink.

Meet tpq-xgiv-ucc

Gladys Ortega está presentando

byron glez y 8 más

09:41

Ahora te invito a escribir una carta...

Solicitando apoyo a quien consideras que puede ayudar a alguno de los niños que observaste en las imágenes o el video... ya sea a sus padres, familiares, maestros, presidente, etc.

Itzel Santos, Bruno Almer..., Daniel Dueñez, Raul Enrique..., Kimberly Ald..., Angel Martín...

Gladys Ortega, Emiliano Emri, Ximena Ayala

Gladys Ortega está presentando su pantalla

09:19 a. m. 08/03/2021

4º, 5º y 6º

### Resultados obtenidos:

- La temática abordada fue del interés de los alumnos.
- Participaron activamente durante toda la actividad.
- Identificaron situaciones de riesgo.
  - Propusieron posibles soluciones ante una situación de violencia.
- Reconocen que la violencia genera violencia.
  - Participan en plenaria para realizar un producto en común.

4º, 5º y 6º

- ✓ La asistencia fue muy buena.
- ✓ Participaron 6 grupos de 7.
- ✓ En promedio 20 alumnos por grupo (hasta 29 el de mayor asistencia).
- ✓ Acompañamiento del docente de grupo en algunos casos.

PRODUCTOS/EVIDENCIAS  
POR GRUPO:

- ❖ Mural de la NO VIOLENCIA
- ❖ CARTAS ELABORADAS POR  
LOS ALUMOS

4º, 5º y 6º



Construyendo  
la **NO** violencia

Mural de 4ºA

- No a la violencia en contra de los niños.
- Hay que construir un mundo mejor.
- Siempre habla, no te quedes callado.
- Alto al abuso.
- No al maltrato infantil.
- Cuéntale a quien mas confianza le tengas.

4<sup>º</sup>A  
Lya Victoria Villanueva Hernandez

Hola mi nombre es Lya Victoria esta carta es para buscar apoyo por los niños que están en situación de violencia familiar, esta carta está dirigida para el DIF, para que allá apoyo a los niños que tienen padres que no les prestan atención a los niños.

Recuerda que te daran apoyo

4ºA

A quien corresponde:

Se Kores.

Por medio de esta carta quiero pedirles apoyo para ayudar al niño que su papa le pega tiene mucho miedo a que le pegue por eso necesito su apoyo para ayudarlo y tambien a los de mas niños y niñas que sufren.

Atte. Sebastian Sarmiento Flores 4.A



construyendo  
la **NO** violencia

Mural de 4ºB

- ✓ Di NO a la Violencia.
- ✓ Acude a pedir ayuda al DIF si te das cuenta de un caso de violencia.
- ✓ Nadie puede ni debe agredirte.
- ✓ Si sufres Violencia cuéntaselo a quien mas confianza le tengas.

Samir Allai Rodriguez 4B

Lunes, 8 de marzo 2021

Presidente México:

Hola soy Samir y le quiero decir que la discriminación de los niños tiene que parar porque eso es hacer el mal los niños somos el futuro de nuestro país por eso es importante que se nos respete y cumplan con nuestros derechos.

Por eso le pido que no se aplique violencia de ningún tipo y que siempre se nos de apoyo para nuestra educación.

P.D: Deseo que todos los niños de México sean felices

saludos samir Allai

Samir Allai

4ºB

## CARTA PARA EL PRESIDENTE

Dayana Vianey Gonzalez Carrillo.

Querido presidente le quiero pedir algo y espero que me pueda ayudar en esto que haga una ley que se respete y se cumpla por favor. Que no haya maltrato hacia los niños porque ustedes los adultos no saben lo que los niños sentimos a que ustedes nos maltraten.



Construyendo  
la **NO** violencia

Mural de 5ºA

- Los niños no deben sufrir ningún tipo de violencia.
- Las agresiones son malas.
- Todos los niños tienen derecho a ser cuidados y respetados.
- Los problemas no se resuelven con violencia.

Daniel Duenes Ramirez 11/03/21 5A  
Querido presidente creo que  
vas a tener que hacer que la  
pobresa en Mexico no sea tan  
comun porque todas las dias  
veo a niños pobres, porque  
los padres los obligan a trabajar  
y eso es injusto

5ºA



Ana Paulina Sida Vargas Jueves 11/ arzo/2021  
5-A Carta

Mi Carta es para el niño del video,  
les pido que no le hagan más daño a  
su hijo, no deben lo que pueda pasar  
suando su hijo crezca puede hacerles  
daño a sus hijos como ustedes lo  
hacen con el, por favor no lo lastimen más

Esta carta se la mandaria al D.F  
que ayude a los niños que no  
tienen que comer por que  
tienen mucha hambre y quisieran  
comer para que ya no tengan  
hambre

ATT ISAAC



construyendo  
la **NO** violencia

Mural de 5ºB

- Los niños tienen derechos y se deben respetar.
- Di no a la violencia.
- Di no al bullying.
- Todos nos deben respetar y cuidar nuestros derechos.
- Cuéntale a quien mas confianza le tengas cuando algo te suceda.

11-3-2

Esta carta va dirigida a los padres que no respetan los derechos de los niños que los maltratan o muestran violencia contra de ellas. Yo como niña me gusta que respeten mis derechos.  
Pido a todos los adultos que nos respeten.



Atte: Abril Fernández Piedra

11/Marzo/21

Hola amigo:

Vi tu video, la verdad es que me siento muy triste y enojada porque tu estas sufriendo mucho, no es normal que le tengas miedo a tu papá.  
Ya se que puedo ser triste para ti pues tu sufres y a eso se le llama violencia.

Te invito a que vallas a los derechos-humanos, al papper judicial de la federación y que se lo cuentes a alguien de confianza. Tienes derechos como niño darte a respetar y cuentas con migo.



Con cariño  
Eliany.

5ºB



construyendo  
la **NO** violencia

Mural de 6ºA

- Los niños merecen respeto.
- No a la violencia.
- No al abuso contra los niños.
- Deben respetar los derechos de los niños.
- La violencia no deja nada bueno.
- Todos debemos respetarnos entre todos.
- Pide ayuda cuando lo necesites.

Angel Gael Sigala Pantoja 6ºA 11/03/2021

Señor presidente yo le escribo esta carta por que le quiero pedir ayuda para apoyar a todas las personas que necesitan comida, hogar y ropa es especialmente para los niños por que ningún niño debe tener trabajo los niños necesitan estudios y lamentablemente lo que los niños trabajan no es bueno por que andan todo el día en la calle bajo el sol y lluvia es un caso muy comun en todo Mexico y tambien que en las escuelas no aya discriminacion por que hay casos de discriminacion en las escuelas por favor señor presidente ayúdenos por favor con todo esto que no aya casos de discriminacion y sobre todo al maltrato infantil.  
Gracias presidente apoyenos con esto  
Gracias



6ºA

Jueves 11 de marzo 2021.

6ºA

Ximena Amaya Saucedo.

Hola señor presidente le envio esta carta para ayudar a los niños y niñas que pasan hambre y darles ropa, gracias por ver mi carta.

Miriam Fernanda Marrugo Carrasco

Buen día presidente yo soy miriam Fernanda Marrugo Carrasco. Hoy vengo asta este lugar para decirte que si nos puede apoyar, a darles una Cooperacion a los niños en la caye o darle un techo donde puedan vivir y no Pasen hambre. Tambien Para que los papas no regañen a sus hijos sin ningun motivo

Apoyar a los niños que no tienen donde vivir o comer





construyendo  
La NO violencia

Mural de 6ºC

- No a los golpes.
- No al trabajo infantil.
- No maltrates a los niños porque son el futuro de México.
- A golpes no se arregla.
- Arreglar los problemas hablando.
- No al bullying.
- No a los insultos.
- No al abuso infantil.
- El sufrimiento no es la solución.

16-marzo-21

Diana Elizabeth Castrejón Rojas 6°C

Señores padres de familia, me dirijo a ustedes para informarle que si necesita ayuda puede contar con mi apoyo para tener alimento para usted y su familia. También quiero informarle que en unos puntos de la Ciudad hay gente muy bondadosa regalando un plato de comida para la gente que lo necesita.

Porfavor cualquier cosa que necesiten hagámelo saber por medio de una carta o mi número de teléfono.

Sin más me despido de usted deseándole siempre lo mejor a usted y su apreciable familia.

Me despido de usted:

Diana Elizabeth Castrejón



6°C



Gracias

➡ START!

Elaboró:  
Gladys Yesenia  
Ortega Astonga

Maestra de  
Apoyo. USAER IHQ