|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTRATEGIA PARA LA GESTION DE EMOCIONES.** | | | | |
| **ASPECTOS DE LA ESTRATEGIA PARA:** | | **ACTIVIDADES** | **RECURSOS**  **Cronograma de emociones de la semana** | |
| **FAVORECER LA GESTIÓN DE LAS EMOCIONES EN LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD ESCOLAR** | | **Semana de emociones** |
| **Responder la siguiente encuesta semanalmente: ¿Cómo me sentí yo y mi familia?** | **WhatsApp** |  |
| **FORTALECER LA EMPATIA** | **CON LOS ALUMNOS Y SUS FAMILIAS** | **Ponerse en los zapatos/silueta del otro.** | **Zapatos, colores, material que hay en casa…** |  |
| **Cambio de roles entre familia.** | **fotografías** |  |
| **Reflexionar los resultados de la encuesta y buscar soluciones a las emociones negativas.** | **Videos.**  **Whatsapp** |  |
| **ENTRE LOS ESTUDIANTES** | **Leer cuento “el enfado de rocky” entre papás y alumnos reflexionen, respondan preguntas y compartan situaciones en donde han sido empáticos.** | **Cuento** |  |
| **Proponer actividades que se compartan en el grupo y así los alumnos puedan conocerse** | **Planeación** |  |
| **Proponer una actividad desafiante que realice el niño sin apoyo de la familia para trabajar la baja tolerancia a la frustración y trabajar la resiliencia.** | **Planeación.** |  |
| **ENTRE LOS MIEMBROS DEL COLECTIVO** | **Intercambiar grupos para realizar una actividad.** | **Depende de la actividad** |  |
| **Café de experiencias.** | **Plataformas para la comunicación.** |  |
| **Recursos para afrontar la adversidad (anexo 6)** | **Experiencias** |  |
| **ENTRE LAS FAMILIAS Y LOS DOCENTES** | **Que los padres de familia propongan una actividad y compartan su experiencia.** | **Depende de la actividad** |  |
| **Reconocimiento a la madre y/o padre de familia más comprometido (a).** | **Redes sociales.** |  |
| **Realizar preguntas de reflexión en las que se les planteen situaciones problemas que pueden suceder con sus hijos para al final realizar una retroalimentación general que ayude a generar resiliencia en ellos y sus hijos.** | **WhatsApp.** |  |
| **ORIENTAR A LAS FAMILIAS SOBRE COMO FAVORECER AMBIENTES SOCIO- EMOCIONALES PROPICIOS PARA EL APRENDIZAJE** | | **Video animado que explique lo que es un ambiente socioemocional y retroalimentación a través de preguntas.** | **Video** |  |
| **Compartir material que los oriente al conocimiento de los ambientes que se quieren lograr.** | **Redes sociales** |  |
| **Guiso familiar (anexo 6)** | **Olla, ingredientes, leños en tarjetas de papel para escribir.** |  |