**24 DE MARZO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Propósito de la educación preescolar** | **Nombre de la Actividad** | **Campo formativo** | **Aprendizaje esperado** | **Organizador curricular 1** | **Organizador curricular 2** | |
| Identificar y ejecutar movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad en diversas situaciones, juegos y actividades para favorecer su confianza. | “Ciudad con juegos y  Reglas” | Educación física | Reconoce formas de participación e  interacción en juegos y actividades  físicas a partir de normas básicas de  convivencia. | Competencia motriz. | Creatividad en la acción motriz. | |
| **Material** | **Actividades de seguimiento o retroalimentación al logro de los aprendizajes esperados** | | **Actividades de reforzamiento**  **que propondré a los alumnos** | | **Énfasis** | **Producto de trabajo** |
| Disfraz de auto y de semáforo. | **Inicio:**  Mirar la imagen donde se observan los autos y otros medios de transporte transitando por las calles, haciendo mención del semáforo, el cual debemos respetar, tanto los conductores como los peatones.  **Desarrollo:**  Disfrazarse de autos con un auto hecho de cartulina o fomi y también asignar a un “semáforo” que dé las indicaciones de avanzar o esperar.  **Cierre:**  Jugar con varios participantes y mencionar la importancia de respetar el semáforo para mantener el orden en las calles al usar un vehículo. | | Reforzar las normas y reglas en juegos y actividades diarias. | | Participa en juegos donde aplica turnos de participación que le generen mayor confianza y autonomía de manera asertiva bajo las premisas del respeto. | Foto de la actividad. |