|  |  |
| --- | --- |
| ACCIONES POR REALIZAR, CON ALUMNOS QUE PRESENTAN: | **¿Qué hay que hacer?** |
| **Tipo de actividades** | **Formas de comunicación** | **Formas de retroalimentación** | **Formas de evaluación** | **Gestión de emociones** |
| COMUNICACIÓN **SOSTENIDA** (BUENA, EFICIENTE, CONCRETA). | -Producto concreto o terminado.-Actividades enlazadas con el libro de texto.-Actividades lúdicas. (juegos, crucigramas, lotería, sopa de letras) | -WhatsApp -Presencial-Video llamadas.-Llamadas telefónicas. | -Por medio del cuadernillo.-Material impreso (lúdico) | -Actividades terminadas.-Carpeta de evidencias -Cuadro de registro | -Emojis -Saludo-Felicitaciones-Nota técnica. |
| COMUNICACIÓN **TERMITENTE** O INFORMACIÓN **INSUFICIENTE**, (ALUMNOS CON POCA COMUNICACIÓN DE TRABAJO ESCOLAR). | Diseñar actividades de acuerdo al nivel de aprendizaje o rezago del alumno por ejemplo:-Actividades de lectoescritura.-Operaciones básicas.-Reforzamiento de Aprendizajes esperados. | -WhatsApp -Visitas domiciliaria.-Presencial con los protocolos de salud. | -Por medio del cuadernillo.-Material impreso (lúdico) | -Actividades terminadas.-Carpeta de evidencias -Cuadro de registro-Dictados | -Premio-Emojis-Saludo-Felicitaciones-Nota técnica.  |