|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACCIONES POR REALIZAR, CON ALUMNOS QUE PRESENTAN: | **¿Qué hay que hacer?** | | | | |
| **Tipo de actividades** | **Formas de comunicación** | **Formas de retroalimentación** | **Formas de evaluación** | **Gestión de emociones** |
| COMUNICACIÓN **SOSTENIDA** (BUENA, EFICIENTE, CONCRETA). | -Producto concreto o terminado.  -Actividades enlazadas con el libro de texto.  -Actividades lúdicas. (juegos, crucigramas, lotería, sopa de letras) | -WhatsApp  -Presencial  -Video llamadas.  -Llamadas telefónicas. | -Por medio del cuadernillo.  -Material impreso (lúdico) | -Actividades terminadas.  -Carpeta de evidencias  -Cuadro de registro | -Emojis  -Saludo  -Felicitaciones  -Nota técnica. |
| COMUNICACIÓN **TERMITENTE** O INFORMACIÓN **INSUFICIENTE**, (ALUMNOS CON POCA COMUNICACIÓN DE TRABAJO ESCOLAR). | Diseñar actividades de acuerdo al nivel de aprendizaje o rezago del alumno por ejemplo:  -Actividades de lectoescritura.  -Operaciones básicas.  -Reforzamiento de Aprendizajes esperados. | -WhatsApp  -Visitas domiciliaria.  -Presencial con los protocolos de salud. | -Por medio del cuadernillo.  -Material impreso (lúdico) | -Actividades terminadas.  -Carpeta de evidencias  -Cuadro de registro  -Dictados | -Premio  -Emojis  -Saludo  -Felicitaciones  -Nota técnica. |