**Nombre de la experiencia: “CONOZCAMOS LAS EMOCIONES”**

**Datos generales**

**Jardín de Niños “José María Patoni”**

**2do grado sección “A”**

**C.C.T. 10DJN0785D**

**Mtra. Alondra Sánchez Núñez**

**Contexto, problemática que afronta:**

El jardín se encuentra ubicado en la comunidad de San Juan del Río Durango, en donde asisten un total de 36 alumnos (25 de tercero y 11 de segundo), los niños al igual que todos, están pasando por una situación que les genera cierta incertidumbre en ellos, por lo que se opto por trabajar con las emociones con ellos, con el fin de que conozcan más a fondo lo que los hace ponerse feliz, triste etc.

**-Objetivos de la práctica y/o experiencia:**

Que los niños reconozcan y nombren las situaciones que los hacen estar felices, tristes, enojados etc, y al mismo tiempo exprese lo que siente ante los demás.

**DESARROLLO, PROTAGONISTAS Y LOGRO DE LA PRÁCTICA Y/O EXPERIENCIA:**

**¿En qué consiste?**

Diseñar y aplicar estrategias en donde los niños tengan que usar las emociones, pero antes de, que conozcan lo que es una de ellas para que sea más fácil poder expresar porque se siente de esa manera, se diseñaron un par de actividades que ayudarían a que conocieran lo que era estar feliz, triste etc. Y en donde pudieran identificarlas todos los días para tener mejores resultados.

**¿Quiénes son los protagonistas?**

Los niños estudiantes del segundo grado sección “A” del Jardín de Niños.

**¿Cómo se desarrolla?**

Se diseñaron un par de actividades en donde los niños pondrían en juego sus emociones, tendrían que dibujarse como se sienten y se ven en días diferentes y explicar el por qué se sienten de esa manera para al final relacionar esas emociones con los colores del monstruo de colores e identificar más fácilmente de que emoción se trata.

**Logros Alcanzados**

La mayoría de los niños pudo entender que existen situaciones que nos hacen ponernos de diferentes maneras, y que para eso es importante que expresemos lo que sentimos para evitar ponernos tristes o saber qué hacer cuando estamos enojados, por lo que algunos supieron que es estar feliz, triste, asustado o enojado ya que son las expresiones que más usamos o conocemos.

**Procesos de evaluación**

No se pudo evaluar de forma tan bien detallada porque solo era por medio de los videos que enviaban las madres de familia, pude percatarme de que aparentemente los niños aprendieron el significado de las emociones y sobe todo que expresaban sus sentimientos e inquietudes y que eso nos ayuda a saber lo que nos pasa, aparentemente el aprendizaje esperado se cumplió en la mayoría de los niños.

**Evidencias**



