TERCER GRADO SECCIÓN B
ESCUELA PRIMARIA AZTECA

Suma y resta de números naturales

Prof. Rodolfo Nicolás Quiñones González

SECUENCIA DIDÁCTICA

Grado: tercero

Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico

Bloque: III

Contenido: Resolución de problemas de suma y resta de números naturales.

Propósito: Que los alumnos utilicen el cálculo mental, la estimación de resultados o las operaciones escritas con números naturales, para resolver problemas de suma y resta.

Aprendizajes esperados:

- Resuelve problemas que implican el cálculo mental.
- Utiliza el algoritmo convencional para resolver problemas de suma y resta.

Tiempos: Las actividades están programadas para una semana, cuatro sesiones (una por día de lunes a jueves) de 60 minutos cada una.

Recursos: Fichas de colores (foami recortado previamente)

Billetes y monedas de papel.

Libro de texto de matemáticas, paginas 90-92

ACTIVIDADES

Inicio

Todos los días se comienza con una de las versiones de la ficha 1, para activar los conocimientos previos y desarrollar el cálculo mental.

Desarrollo

Realizar las actividades de las siguientes fichas y guiones de trabajo; una por día.

Lunes: “La tiendita de mascotas”

Martes: “Cuánto problema”

Miércoles: “¿Cuánto dinero tenemos?”

Jueves: “Hora de colorear”

Cierre

Después de la revisión de las actividades por parte del acompañante, se mandarán en fotos las evidencias del trabajos para la evaluación por parte del profesor del grupo.

Evaluación

Entrega de las evidencias de trabajo:

Participación, procesos utilizados en la realización de las actividades, actitud de los alumnos, nivel de logro de los aprendizajes esperados.

Ficha 1: Activación de los conocimientos previos.

Propósito

Que el alumno utilice el el cálculo mental en la resolución de problemas

Vamos a jugar a contar sin lápiz y libreta. Cada acierto vale 1 punto, el desacierto resta 1 punto. A continuación se muestran 3 versiones

MATERIALES: Cuaderno, lápiz, taparroscas de colores azul, rojo, amarillo, verde y blanco.

Actividad y versión:

1.- Papá, mamá dígale a su hijo o hija sumas o restas sencillas,, para que haga el calculo mental y diga los resultados en aproximaciones o de forma exacta.

(dependiendo del grado del alumno pueden ser mas complejas)

2.- Papá, mamá, dicte problemas que impliquen sumas, restas o multiplicaciones dependiendo del grado del alumno.

Coloque en la mesa fichas de colores para responder los problemas que le dicten

(valor de la ficha: azul 1, rojo 10, amarillo 100, verde 1000, blanca 10,000) Se da un tiempo prudente para resolverlo.

3.- Coloque varias operaciones en tarjetitas con la sumas o restas hacia abajo que no las vean los alumnos, y los niños bailan alrededor de la mesa donde también estarán las fichas de colores. Cuando para la música el alumno volteara una tarjetita y realizara la operación de forma mental para llegar al resultado, el resultado lo mostrara usando las fichas.

Ejemplo:

234+145=____ tendrá 9 fichas azules, 7 fichas rojas y 3 fichas amarillas.

Al terminar gritará: ¡¡¡¡listo!!.

Si es correcto el resultado se le dará un punto.

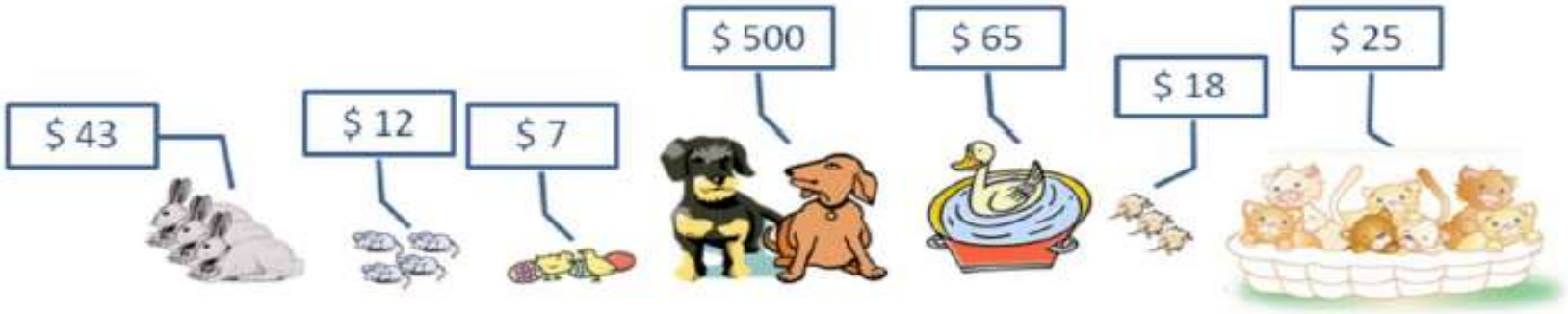
NOTA: Conforme se vea el progreso el alumnos se irá haciendo más complejos los problemas.

Lunes

"La tiendita de mascotas"

1. Lee el siguiente problema y contesta las preguntas en tu cuaderno.

En la tienda de mascotas, Lety ve los siguientes precios: (son por cada animalito)



Si Lety tiene:

a) ¿Le alcanza a Lety para comprar un perrito? _____ ¿Cuánto le falta? _____

b) ¿Para cuántos patos le alcanza? _____

c) Si compró 5 gatos, ¿cuánto gastó? _____ ¿Cuánto le quedó? _____

Al terminar resuelve el desafío 39 "precisión" de tu libro de matemáticas

Martes

“Cuánto problema”

1. Lee con atención los siguientes problemas y resuelvelos en tu cuaderno. No olvides anotar el procedimiento que seguiste.

1. La mamá de María tiene una tienda. En un día vendió $125 de panes, $234 de refrescos, $148 de papitas y $340 de leche. ¿Cuánto vendió en ese día la mamá de María?

Datos	Operación	Resultado

2.- Un granjero tiene 427 vacas, 238 gallinas, 156 cerditos y 103 caballos. ¿Cuántos animales tiene en total el granjero?

Datos	Operación	Resultado

Resuelve la pagina 91 de tu libro de matemáticas.

Miércoles

"¿Cuánto dinero tenemos?"

1. Cuenta el dinero y escribe cuánto tienes.

= _____

= _____

2. Completa la siguiente tabla

Pablo le ayuda a su mamá en la papelería que tienen. Para que cobre más rápido, su mamá le pidió que hiciera tablas con los precios de varios artículos. Les pusieron una etiqueta con los precios unitarios.

# artículos	Lápiz	Sacapuntas	Goma	Juego de geometría
1	3			
2	6			
3	9			
4	12			
5	15			
10	30			

Resuelve la pagina 92 de tu libro de matemáticas.

Jueves

"Hora de colorear"

1. Resuelve las operaciones y colorea el dibujo...

Verde oscuro 364 − 221	Amarillo 364 + 221	Blanco 442 + 300	Rosa 442 − 300	Rojo 426 + 220	Negro 426 − 220	Marrón 657 − 132	Azul marino 657 + 132

Morado 262 + 021	Gris 262 − 021	Color carne 533 + 211	Beis 533 − 211

Verde claro 884 + 310	Celeste 884 − 310	Naranja 544 − 402