|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NOMBRE DEL JARDÍN DE NIÑOS**  **JESÚS AGUSTÍN CASTRO**  **PLAN DE TRABAJO** | | | **Resultado de imagen para durango para todos** |
| **NOMBRE DE LA ESTRATEGIA**  **“CALENDARIO DE LOS VALORES”** | | |
| **Fecha:** | | **Clave:** |  | |
| **MARZO, ABRIL, MAYO, JUNIO.** | | **10DJN0078A** |  | |
| **Aprendizaje Esperado:** | | | | |
| **Utiliza estrategias para regular emociones como el enojo, el miedo, o la tristeza.** | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **RECURSOS** |
| * El alumno realizara con ayuda de su familia un cartel o un collage con imágenes acerca de los valores manejando uno por mes, para así reforzar la convivencia familiar y sus emociones. * La información se les estará enviando por parte del docente la cual estará adecuada para los padres de familia y alumnos.     Marzo- paciencia  Abril-amistad  Mayo- compromiso  Junio- tolerancia.    C:\Users\lenovo\Pictures\Saved Pictures\AMISTAD.jpg  **C:\Users\lenovo\Pictures\Saved Pictures\COMPROMISO.jpg**  **C:\Users\lenovo\Pictures\Saved Pictures\PASIENCIA.jpg C:\Users\lenovo\Pictures\Saved Pictures\TOLERANCIA.jpg** | | | | Libro de valores “hacia un mundo feliz HOY” autor: Gerardo paz.  Videos infantiles para los alumnos.  Paciencia.  <https://www.youtube.com/watch?v=5MM_XKFuask>  Amistad.  <https://www.youtube.com/watch?v=e-PJSssHoeo>  Compromiso.  <https://www.youtube.com/watch?v=VVWtUB7jIF8&t=2s>  Tolerancia.  <https://www.youtube.com/watch?v=9N1Bx7_zYJY> |
| * Realizar llamadas telefónicas personales a cada familia y presentarles un test para conocer cómo se encuentran y que tan funcional les resulta la forma de trabajo implementada hasta este momento. * Compartir conferencia los padres de familia sobre la importancia de las emociones relacionadas en el aprendizaje. | | | | Test y teléfono.  **-**  video  [**https://www.youtube.com/watch?v=IAwb1mXhiDo**](https://www.youtube.com/watch?v=IAwb1mXhiDo) |

**FAVORECEMIENTO DE AMBIENTES SOCIEMOCIONALES**

***TEST PARA PADRES DE FAMILIA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICADOR | NO | ALGUNAS VECES | SI |
| MOTIVO A MI HIJO Y ME ASEGURO QUE MI HIJO VEA LAS CLASES DE TELEVISION |  |  |  |
| ESTOY AL PENDIENTE DE COMO SE HA SENTIDO MI HIJO DURANTE TODO ESTE TIEMPO DE LA PANDEMIA POR COVID 19 |  |  |  |
| OBSERVO LAS EMOCIONES DE MI HIJO Y CONOZCO SUS ESTADOS DE ANIMO. |  |  |  |
| ESTOY ATENTA CON LAS TAREAS DE MI HIJO Y NO LO PRESIONO DE MÁS, PUES ESTO PODRIA BAJAR EL AUTOESTIMA DE MI HIJO |  |  |  |
| AYUDO A MI HIJO EN ACTIVIDADES Y TAREAS Y SOY POSITIVA CUANDO EL NO PUEDE REALIZAR ALGO |  |  |  |
| BRINDO EL TIEMPO ADECUADO PARA EXPLICARLE A MI HIJO SOBRE ALGO QUE NO ENTENDIO |  |  |  |
| ORGANIZO MI HORARIO DE ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN CASA EN LAS ACTIVIDADES |  |  |  |
| PERMITO A MI HIJO SE EXPRESE LIBREMENTE SOBRE ALGUNA ACTIVIDAD Y LO ESCUCHO SOBRE COMO SE SIENTE. |  |  |  |
| CUESTIONO A MI HIJO SOBRE LAS EMOCIONES PARA IR CONOCIENDO SUS PENSAMIENTOS. |  |  |  |
| ME SEGURO QUE MI HIJ@ VAYA COMPRENDIENDO LAS TAREAS QUE REALIZA EN CASA, NO SOLO POR CUMPLIR SI NO QUE RAZONE Y COMPRENDA LO TRABAJADO. |  |  |  |
| APOYO A MI HIJ@ EN SUS TAREAS, SIN RESOLVER YO SOLA LO QUE LE TOCA HACER A ÈL O ELLA, PERMITIENDO SEA AUTONOMO. |  |  |  |
| RETOMO LA REFLEXION CON MI HIJO CUANDO SE SIENTE ESTRESADO, PERMITIENDO RESPIRE TRANQUILO, Y SE AUTOREGULE. |  |  |  |
| MOTIVO A MI HIJO EN SUS ACTIVIDADES Y EN SU APRENDIZAJE SIN FRUSTARME FACILMENTE. |  |  |  |
| PREGUNTO A LA MAESTRA SI TENGO DUDAS SOBRE ALGUNA INDICACIÓN. |  |  |  |
| COMO PADRE DE FAMILIA O TUTOR TRATO DE REGULAR MIS EMOCIONES DE FORMA POSITIVA CUANDO AYUDO A MI HIJO EN CASA CON ALGUNA ACTIVIDAD. |  |  |  |
| COMO FAMILIA NOS ESCUCHAMOS Y PERMITIMOS EL DIALOGO CON NUESTRO HIJO ESCUCHANDO SUS EMOCIONES E INCERTIDUMBRES. |  |  |  |
| HE PARTICIPADO EN ALGUNA REUNION SOLICITADA POR PARTE DE LA MAESTRA, VIRTUAL O PRESENCIAL PARA LA MEJORA Y CONOCIMIENTO DE ALGUNA INFORMACIÓN. |  |  |  |
| HE REVISADO LA PLATAFORMA DE APRENDE EN CASA.SEV Y LA UTILIZADO PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE DE MI HIJ@ |  |  |  |
| HE PLATICADO CON MI HIJ@ SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EXPRESAR NUESTRA EMOCIONES. |  |  |  |
| ESTOY PLENAMENTE COMPROMETIDA A SEGUIR APOYANDO A MI HIJO DURANTE TODO ESTE PERIODO DE APRENDE A CASA A DISTANCIA Y FOMANTEAR EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL. |  |  |  |
|  | | | |

SUGERENCIAS PARA EL TRABAJO A DISTANCIA Y LA MEJORA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

