**Nombre de la estrategia**

Figuras geométricas en acción

**Función**

Que mis alumnos construyan configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.

**Ámbito de estrategia:** Pensamiento matemático en el cual se incluyen a padres de familia, alumnos, maestros y equipo paradocente.

A través de la actividad realizada se busca desarrollar en los alumnos las habilidades del pensamiento lógico matemático al identificar los conceptos de forma, figuras, colores teniendo el apoyo principal de padres de familia y alumnos para realizar la actividad en el cual se incluyen el trabajo del equipo paradocente como lo es Psicología y Comunicación porque se busca favorecer las habilidades de aprendizaje como; percepción, atención, memoria y comunicación debido a que todo tiene un concepto y una denominación y hay que aprender a diferenciar diversos conceptos por ejemplo no será lo mismo circulo que cuadrado y cada uno tiene diversas características que hay que aprender a identificar utilizando el principalmente el diseño de una planeación en las cual mis alumnos tuvieran la oportunidad de crear formas con material disponible en casa pudiendo ser, plastilina, palitos, papel, fichas también favorecer habilidades percepción y lenguaje mediante completar un dibujo con diversas formas, identificar el dibujo que formamos con las figuras ejemplo; Una casa.

Promoví la salud física y emocional mediante el juego de simón dice.. En el cual tuvieron que hacer los dibujos de las figuras en el patio de la casa y saltar hacia la figura indicada, ejemplo; simón dice que saltemos sobre el círculo.

Asociar las formas con las formas que tienen los objetos de casa, ejemplo que forma tiene la mesa en la que ponemos nuestros platos de comida, cual es la forma del sartén de cocina.

Utilizar elementos audiovisuales como videos interactivos para mencionar y mostrar cuales son las formas, así como canciones de las formas.

 Para realizar esta serie de actividades pedí la participación y apoyo de los padres de familia para orientar a sus hijos en la organización para realizar las tareas, asi como dar indicaciones sencillas y concisas de cada actividad que se realizarìa dejando que las actividades se desarrollaran bajo un ambiente de tolerancia y empatía hacia los alumnos en el cual les demos tiempo para asimilar el contenido de las figuras geométricas y explicar que cada figura tiene características diferentes que es importante asimilar las formas mediante los sentidos, sentir los contornos, ver las formas, escuchar y mediante el movimiento.

Obteniendo como resultado

Ver en los alumnos interés por realizar la actividad debido a que implico una serie de recursos variados en lo que no únicamente se necesitó del libro de texto y verlos haciendo la actividad en un estado socio-emocional tranquilo y lograr con ello el no estresarse solo por terminar la actividad y entregar.